

22.05.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Łąka w maju.

**Czynności stałe:**

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
  - *Bocian i żaba* – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.
  - *Biedronka ma dużo kropek* – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.
  - *Kret* – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami.
  - *Pszczola* – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: *bzzz, bzzz, bzzz*.
  - *Motyl* – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.
  - *Konik polny* – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

**Propozycja zajęć na dziś:**

1. Słuchanie wiersza „Pracowite pszczołki”

Pszczola to jest owad mały, ale za to doskonały.

Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.

Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.

W lesie, w powietrzu czy też na łące,

możemy spotkać pszczołek tysiące.

Ciągle latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.

Z zebrany nektarem, z zachwyty wielkiego,

wracają pszczołki do domu swojego.  
Każda to pszczołka jest pracowita, żadna nie próżnuje,  
produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.  
A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy,  
przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy.

AUTOR: Olga Adamowicz

2. Oglądanie filmu u pszczole. Film prezentuje powstawanie miodu, z podkreśleniem kluczowej działalności pszczół.  
<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>
3. Praca plastyczna *Pszczola*- potrzebne: kartka papieru, żółta farba, pisak/kredka , stopa dziecka.  
Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica maluje stopę na żółty kolor, następnie dobija na kartce i domalowuje resztę elementów.  
<https://funhandprintartblog.com/cute-ladybug-footprint-and-adorable-bee-footprint.html>
4. Wyjście na spacer do ogrodu, parku lub na łąkę. – obserwacja owadów, zbieranie kwiatów.