

Blok tematyczny: **ŚWIĘTO MAMY, ŚWIĘTO TATY.**

Scenariusz – 25.05.20 r. (poniedziałek)

I część: zajęcia z wykorzystaniem utworu literackiego.

Temat: Kocham mamę i tatę.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązanie zagadki o Rodzicach.

Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy

lub kiedy złe miny do domu niesiemy?

Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach

i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać!

2. Słuchanie piosenki pt.: „Moja wesoła rodzinka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

3. „Co to jest rodzina?”- wypowiedzi dziecka. Określanie stosunków łączących poszczególnych członków rodziny, np.: tata to mąż mamy, dziecko to syn lub córka, itd.

Wyjaśnienie znaczenia przysłowia „Niedaleko pada jabłko od jabłoni”.

Przysłowie to uczy nas, że dzieci często zachowują się tak jak rodzice. Udowadnia nam, że rodzice mają ogromny wpływ na wychowanie człowieka.

4. Recytacja wiersza Hanny Łochockiej pt.: „Obrazek dla mamy”.

Mamo,

namalowałam ci obrazek zupełnie sama.

Na tym obrazku jesteście razem:

ja, twoja córka,

ty, moja mama.

A twój synek, mój brat, podaje ci kwiat.

Jesteś pięknie ubrana, uśmiechnięta i ładna

(rysowałam cię przecież od rana!)

Tylko mi tu nie wyszło, że ty, mamo, jak żadna,

jesteś najmocniej z wszystkich kochana!

5. Rozmowa inspirowana pytaniami: kogo narysowała dziewczynka?, jak wyglądała mama?, czego nie udało się jej narysować?.

6. Kończenie zdań: moja mama jest..., mój tata jest... (można postawić lub dać dziecku do rączki zdjęcie mamy i taty).

7. „Odgłosy w mojej rodzinie”. Rozpoznawanie na podstawie zagadek dźwiękowych:

[https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/06+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797083.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/06+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797083.mp3(audio))

(kroki, otwieranie i zamykanie drzwi, łyżeczka i filiżanka, gazeta, śmiech kobiety, mężczyzny, dziecka, płacz dziecka, gaworzenie dziecka, kichanie, ziewanie, kaszel)

8. Rozwiązywanie zagadek o niektórych zawodach (wstęp do rozmowy na temat zawodu wykonywanego przez mamę i tatę). Rodzic decyduje, które zagadki zada dziecku.

Moje propozycje poniżej lub na stronie:

<http://rodzice.net/news/zagadki-dla-dzieci/zawody.php>

Kto ciągle dzieci o coś w przedszkolu i w szkole pyta,

sprawdza prace domowe w zeszytach?

Umieć trzeba bardzo wiele, żeby być ...(nauczycielem)

Ściga przestępców po mieście

i zamyka ich w areszcie.

Czasem kieruje też ruchem.

Jeśli dobrze znasz przepisy, jesteś jego druhem (policjant)

Ośluchuje plecy i bada brzuszki.

Potem zagląda jeszcze do gardła, a nawet do uszek (lekarz)

Za ladą sklepową sprzedaje nam to i owo...(ekspedientka)

Ma biały fartuch – jak lekarz.

Ale nie leczy lecz wypieka (piekarz)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże,

czy już wiesz kto to? (fryzjer)

Na plaży lub basenie,
wszystkich obserwuje.
Bezpieczeństwa w wodzie,
uważnie pilnuje (ratownik)

Gdy komputer się zawiesi,
zanie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi
i zaprogramuje (informatyk)

Igła, nici i nożyce,
to jej dzielne pomocnice.
Najpierw kroi, potem zszywa,
czy już wiesz, jak się nazywa? (krawcowa)

Lokomotywą wprawnie kieruje,
rusza, przyśpiesza, potem hamuje,
tuż przed przejazdem trąbi lub śwista.
Czy wiecie, kto to? To ...(maszynista)

Zawsze w przychodni
w fartuchu białym,
zęby tak leczy,
by nie bolały (dentysta)

Na placu, na rynku
lub w kwiaciarni
siedzi sobie pani.
Przed nią stoją kosze

z pięknymi kwiatami (kwiaciarka)

9. Zabawa ruchowa „Serduszko dla mamy i taty”. Dziecko swobodnie biega w podanym przez R. rytmie. Na głośny sygnał, zatrzymuje się i łączy swoje dłonie tworząc serduszko.

10. Analiza i synteza słuchowa wyrazów związanych z rodziną np.: rodzina, tata, mama, siostra, brat, babcia, dziadek. Układanie zdań z w/w wyrazami, liczenie wyrazów w zdaniu.

11. Układanie z alfabetu ruchomego prostych zdań np.: To mama a to tata. Mama lubi mleko. Tata ma aparat itp.

II część: zajęcia plastyczne.

Temat: Portret i Mamy i Taty – rysowanie kredkami.

Przebieg:

1. „Portret” - zabawa rysunkowa w oparciu o rymowankę:

Narysuję głowę, a w niej oczy, usta, nos.

Potem szyję, brzusek, ręce, nogi.

I już portret jest gotowy.

Oto nasz tata drogi....

Po przeczytaniu R. pyta: jakie części ciała trzeba narysować, żeby powstał portret?. Zachęca do ponownego wysłuchania rymowanki z jednoczesnym wskazaniem tej części ciała o której jest mowa.

2. Wyjaśnienie pojęcia „portret” i „autoportret”. Na początek proponuję zapytać dziecko czy wie co to jest, jeżeli nie to wyjaśniamy.

Portret – dzieło sztuki plastycznej, przedstawiające określonego człowieka, z zachowaniem jego podobieństwa.

Autoportret – portret artysty wykonany przez niego samego.

3. Podanie tematu pracy plastycznej i omówienie sposobu wykonania np. ozdabianie ramki, zwrócenie uwagi na próbę uchwycenia podobieństwa. Dla ułatwienia Rodzic wraz z dzieckiem powtarza rymowankę, a dziecko podczas wypowiedzianych słów rysuje postać.

4. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s. 26–27. Uzupełnianie podpisów pod obrazkami, pisanie sylab po śladzie, rysowanie takich samych kół, uzupełnianie rysunku zgodnie z podpisem.

https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38060/NT6_Swieto_Mamy_i_Taty_tydzien_35.pdf