

Blok tematyczny: **ŚWIĘTO MAMY, ŚWIĘTO TATY.**

Scenariusz – 26.05.20 r. (wtorek)

I część: zajęcia społeczne.

Temat: „ W rodzinie wszyscy wzajemnie sobie pomagamy”.

Przebieg:

1. Rodzic zadaje zagadkę:

Zgadnijcie kochani „Kim jest ta pani ?”

Chorym poprawia poduszki, choć nie jest pielęgniarką. Smaży wspaniale racuszki, choć wcale nie jest kucharką. Uczy was różnych robótek, choć nie jest panią ze szkoły. I ma lekarstwo na smutek, że musisz być przy niej wesoły. Wkłada swoim dzieciom cukierki do kieszeni. Często spełnia dziecięce życzenia jak dobra wróżka. Troszczy się o nas, najczulej patrzy na nas. Kto od złych przygód strzeże ?

Moja kochana.....(mama).

Następnie nawiązujemy do dzisiejszego Dnia Matki (w Polsce to święto obchodzone jest od prawie 100 lat).

2.Zapoznanie z najpopularniejszymi określeniami słowa „mama” : matka, mamusia, mamuśka, mamuś, mateczka, mateńka, matuchna, mamunia, matunia, matulka, matuleńka, matula, matczysko (obraźliwie), macocha, rodzicielka. Mac i macierz to przestarzałe określenie, dawniej matka.

Wyjaśnienie określeń : Matka Natura, Matka Ziemia, Matka Boża.

3.Wypowiedzi w oparciu o własne doświadczenia i wysłuchany wiersz pt.: „Mamo” np. w jaki sposób dziecko pomaga w domu?, kto z jego pomocy jest zadowolony?, czy czuje się z tego powodu szczęśliwy?, w jaki sposób sprawia przyjemność swoim bliskim?, co robi tata i mama w domu ?

Mamo powiedz! Mamo zrób!

Mamo przynieś! Mamo zrób!

Mamo dziura! Mamo jeść!

Mamo boli! Mamo weź mnie, nieś!

A dziś jest święto Mamusi.

Wiesz Mamo nic nie musisz.

Sama wszystko zrobię w domu.

Tylko Mamo, tylko Mamo,

tylko Mamo troszkę pomóż!

4. Zabawa „Skojarzenia”. Rodzic wymienia dowolną czynność wykonywaną w domu np. prasowanie. Dziecko podaje wyrazy kojarzące się z tą czynnością np.: żelazko, ubranie, prąd, deska do prasowania itd.; gotowanie: garnek, piec, gaz, warzywa, mięso, sos, zupa, łyżka itd.

5. Zabawa z elementem pantomimy „Co robimy w domu”. Najpierw mogą naśladować dzieci, a Rodzic odgaduje, potem odwrotnie.

6. „Pomocna dłoń” – odczytanie listu Skrzata. W pierwszej kolejności odrysowujemy dłoń dziecka na kartce. Następnie, na poszczególnych palcach, wpisujemy zobowiązania dziecka (w jakich czynnościach domowych będzie pomagało).

Kochany Przedszkolaku!

Znam Twoją Mamusię. Bardzo ją lubię. Martwi mnie jednak jej ciężka praca. Chętnie bym jej pomógł, ale jestem już stary i słaby. Ty natomiast możesz wykonać pewne prace w domu, aby Twojej Mamusi było lżej. Proponuję, abyś wykonał taką pomocną dłoń, która zawsze będzie ci przypominała o twoich obowiązkach domowych.

Jeszcze jedna ważna sprawa, przypominam dziś Dzień Mamy. Z tej okazji, proszę przygotuj miłą niespodziankę dla swojej Mamy. Może to być np.: laurka, bukiet kwiatów lub słodki upominek. Myślę, że Twoja Mamusia najbardziej się ucieszy kiedy np.: pomożesz jej w kuchni, zrobisz porządek w swoim pokoju, poukładasz zabawki i ubrania, nakryjesz do stołu, wyniesiesz śmieci lub będziesz dzisiaj bardzo grzeczny i samodzielny. I co o tym sądzisz?.

Liczę na CIEBIE.

Twój przyjaciel Skrzacik.

II część: zajęcia umuzykalniające.

Temat: Dzisiaj śpiewamy dla mamy. Nauka piosenki pt. : „Wianek”.

Przebieg :

1. Wysłuchanie piosenki pt.: „Wianek”.

[http://chomikuj.pl/stokrotka83/Dokumenty/muzyka+-+utwory+dla+dzieci/piosenki+o+mamie+i+tacie/13+Wianek,500852986.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/stokrotka83/Dokumenty/muzyka+-+utwory+dla+dzieci/piosenki+o+mamie+i+tacie/13+Wianek,500852986.mp3(audio))

2. Omówienie treści piosenki:

- o czym opowiada ta piosenka ?
- jakie kwiatki rosną na łące?
- po co dzieci poszły na łąkę?
- co dzieci zrobią z kwiatków?
- komu podarują zaplecione wianki?
- jak myślicie z jakiej okazji dzieci przygotowały te dary?
- jak wy chciałybyście uczcić dzisiejsze święto Mamy?

3. Ponowne wysłuchanie piosenki – określanie jej charakteru (szybka) i nastroju (wesoła).

4. Interpretacja ruchowa piosenki (dz. naśladuje rosnące kwiatki, zrywanie kwiatów, splatanie wianków, wręczanie kwiatów, przytulanie itp.).

5. Nauka piosenki fragmentami.

6. Wykonywanie ćwiczeń w KP, 5, s. 21 i 22. Nalepianie w odpowiednich miejscach cyfr i znaków matematycznych, następnie odczytywanie działań.

https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38060/NT6_Swieto_Mamy_i_Taty_tydzien_35.pdf