

Blok tematyczny: **ŚWIĘTO MAMY, ŚWIĘTO TATY.**

**Scenariusz – 28.05.20 r. ( czwartek)**

I część: zajęcia matematyczne.

**Temat: „ Bukiet dla Mamy i Taty”. Poznanie znaku odejmowania.**

Pomoce: kolorowe kwiatki: maki, chabry i rumianki ( inne kwiaty w trzech kolorach, mogą być naturalne, zamiast kwiatów można wykorzystać kolorowe liczmany: guziki, patyczki, nakrętki itp.), wstążki, kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi – i =.

**Przebieg:**

1.Przypomnienie piosenki pt.: „Wianek”[http://chomikuj.pl/stokrotka83/Dokumenty/muzyka+-+utwory+dla+dzieci/piosenki+o+mamie+i+tacie/13+Wianek,500852986.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/stokrotka83/Dokumenty/muzyka+-+utwory+dla+dzieci/piosenki+o+mamie+i+tacie/13+Wianek,500852986.mp3(audio))

2. „Maki, chabry i rumianki pachnące” - zapoznanie z wyglądem kwiatów występujących w piosence na podstawie filmu pt.: „ Moja majowa łąka”  
<https://www.youtube.com/watch?v=aNwLAGTS74c>

3.Rodzic mówi: dziewczynka i chłopczyk chcieli przygotować niespodziankę dla swoich Rodziców. Postanowili, że wybiorą się na łąkę, aby nazrywać majowych kwiatów, żeby zrobić z nich bukiet dla mamy i taty.

- Dziewczynka nazrywała 8 czerwonych maków, ale do bukietu dla mamy wykorzystała tylko 3. R. pyta: ile kwiatków zostało dziewczynce? Prezentacja znaku – (odejmowania). Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania  $8 - 3 = 5$ .
- Rodzic mówi: chłopiec postanowił zrobić bukiet, także dla taty. Na łące nazrywał 9 niebieskich chabrow, a wykorzystał tylko 6. Ile kwiatów zostało chłopcu? Chętne dziecko układa działanie.
- Rodzic mówi, że dzieci nazrywały 7 pachnących rumianków ale do wiosennego bukietka wykorzystali tylko 4. Ile zostało im rumianków?
- Dziecko samodzielnie lub z pomocą R. układa zadania z treścią i odpowiednie do nich działania.

4.Zabawa ruchowa ruchowo – naśladowcza przy piosence „Wianek”.

5.Wykonywanie ćwiczenia 1 w KP5, s. 20, 23. Przeliczanie i odczytywanie działań ze znakami matematycznymi, czytanie zdań, sprawdzanie czy są prawdziwe i podkreślanie wyrazów : TAK lub NIE.

[https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38060/NT6\\_Swieto\\_Mamy\\_i\\_Taty\\_tydzien\\_35.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38060/NT6_Swieto_Mamy_i_Taty_tydzien_35.pdf)

II część: zajęcia plastyczne.

Pomoce: pocztówki z kwiatami, koła o różnej średnicy wycięte z papieru kolorowego, klej, kartki formatu A4, nożyczki, zielony papier.

**Przebieg zajęć:**

1. Oglądanie pocztówek z kwiatami lub wzorów prac plastycznych ( origami).

[.https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02BkU8AEHIE8EEwN\\_PQvq6ZXS58RA:1589743689600&q=Origami+z+k%C3%B3%C5%82ek+kwiaty&sa=X&ved=2ahUKEwiC0Jvf0LvpAhVPw8QBHdiBDTkQ1QIoBHoECAsQBQ&biw=1680&bih=949](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02BkU8AEHIE8EEwN_PQvq6ZXS58RA:1589743689600&q=Origami+z+k%C3%B3%C5%82ek+kwiaty&sa=X&ved=2ahUKEwiC0Jvf0LvpAhVPw8QBHdiBDTkQ1QIoBHoECAsQBQ&biw=1680&bih=949)

2. Wykonanie pracy plastycznej. Dziecko na stoliku ma przygotowane tacki z kołami w różnych

kolorach i o różnej średnicy.

3. Składanie kólek na pół i przyklejanie ich tylko jedną połową do papieru według własnego projektu.

4. Potem wycinają łodygi, liście i wazon i przyklejają na kartkę. Powstaje praca plastyczna dla Mamy i Taty.