

28.05.2020

## Grupa 8

Temat tygodnia: Kwiaty dla mamy i taty.

### Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.  
<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>
5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:
  - *Powitanie* – dziecko dotyka czubkiem języka każdego zęba osobno. Unosi język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
  - *Pyszny obiad* – dziecko oblizuje językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
  - *Spacer* – przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa* i w stronę brody.
  - *Rodzinna zabawa* – dziecko naśladuje dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
  - *Karuzela* – dziecko naśladuje ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
  - *Całusy* – dziecko wypycha wargi do przodu i naśladuje wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
  - *Drzwi* – dziecko pokazuje, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.
1. Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy*. Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania:  
*Dzieci: Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty, unoszą dłonie od podłogi w górę, pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki, unoszą dłonie do nosa, robią wdech nosem. Dzieci przyszły na łąkę, maszerują po sali, i nazrywały kwiatów, wykonują ruch zrywania kwiatów, z których uplotły wianek dla mamy. robią młynek przedramionami przed sobą, Zaniósł mamie niespodziankę, maszerują w miejscu, łączą dłonie na wysokości piersi, a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła, przytulają się do rodzica.*

2. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Moja rodzina*.

Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko w miarę możliwości powtarza fragment tekstu: *ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.*

Piękny uśmiech, dobre serce;  
wszystko umie zrobić sama.  
Kocha mnie najbardziej w świecie.  
To jest właśnie moja mama!

Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham ciebie i nasz dom.

Zawsze chętnie mi pomagasz,  
kiedy jesteś obok, tato.  
Z Tobą czuję się bezpiecznie.  
Kocham Ciebie właśnie za to!

Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham ciebie i nasz dom.

Dom to miejsce wyjątkowe.  
Może być na końcu świata!  
Najważniejsza jest rodzina,  
czyli mama, ja i tata!

Ta, to, ti, ta, ti, tom!  
Kocham mamę, tatę, dom.

3. Ćwiczenia słuchowe *Kto mieszka w tym domu?*

Rodzic podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko w miarę możliwości podaje pełną nazwę, albo dzieli je rytmicznie (na sylaby) np.: *ma-ma, ta-ta, brat, sios-tra, dzie-dek, bab-cia, cio-cia, wu-jek.*

4. Zabawa dydaktyczna *Zakupy z mamą*. Potrzebne: opakowania po produktach (spożywczych, chemicznych, pudełka po butach, opakowania po sprzęcie gospodarstwa domowego, kosmetykach) reklamówki, dziecięcy koszyk sklepowy.  
Dziecko wybiera do koszyka produkty, które najczęściej kupuje z mamą. Razem z mamą nazywają produkty.

5. Zabawa popularna *Ojciec Wirgiliusz* <https://www.youtube.com/watch?v=qgNosCTk3P0>  
Dziecko naśladuje ruchy osoby dorosłej. Dziecko z rodzicem chodzą w kole i śpiewają:

*Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje,  
a miał ich wszystkich 123.*

Dziecko z rodzicem zatrzymują się i rodzic wykonuje ruchy, które dziecko musi powtórzyć.

*Hejże dzieci, hejże ha,  
róbcie wszystko, to co ja!*