

Blok tematyczny: **ŚWIĘTO MAMY, ŚWIĘTO TATY.**

Scenariusz – 29 (piątek)

I część: zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.

Temat: „ Mój dom- moja rodzina”. Ukazanie znaczenia i wartości domu.

Przebieg:

1. Rozwiązanie zagadki o domu:

Ma ściany, podłogi,

okna i drzwi,

a w nim mieszkasz ty.

2. Słuchanie piosenki pt.: „ Mój dom”. <https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM>.

3. Odpowiedzi dzieci na pytania: „co to jest dom?”, „jakie mogą być rodzaje domów?”, „czy tylko ludzie mają domy?”

(wyjaśnienie znaczenia słowa „ dom”: budynek, rodzina, miasto, Ojczyzna- Polska; dom jednorodzinny, dom wielorodzinny, wolnostojący).

4. Rozwiązywanie zagadek (blok, wieżowiec, chatka):

- Domy różne kształty mają. Te pudełka przypominają.
Kilka pięter, schody mają i choć króliki w nich nie mieszkają, one klatki też mają.
- Ten budynek jest bardzo wysoki i prawie sięga do chmur.
Choć chmur nie drapie zwą go „ drapaczem chmur”.
- To malutki, drewniany, wiejski domeczek. Jest ich obecnie mało na świecie.
Lecz w bajkach jest ich nie mało, na kurzej łapce wciąż pozostają.
Braciszek i siostrzyczka spotkali ją w lesie zrobioną z pierniczka.

5. Rozmowa na podstawie ilustracji na temat: „domy dawniej i dziś”, „ ogrzewanie domu dawniej i dziś”, „ dawne czasy”.

[http://chomikuj.pl/jola17121/Nauczanie+pocz*c4*85tkowe/edukacja+polonistyczna/Dawne+czasy/Domy+dawniej+i+dzi*c5*9b+-+13+plik*c3*b3w,1360857807.7z\(archive\)](http://chomikuj.pl/jola17121/Nauczanie+pocz*c4*85tkowe/edukacja+polonistyczna/Dawne+czasy/Domy+dawniej+i+dzi*c5*9b+-+13+plik*c3*b3w,1360857807.7z(archive))

6. Wyjaśnienie przez R. przysłów związanych z domem:

„Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”. Przysłowia tego używamy aby podkreślić radość

po powrocie do domu. Zazwyczaj po dłuższej nieobecności.

„Wolność Tomku w swoim domku”. Mówimy to przysłowie mając na myśli postawę kogoś, kto w swoim domu robi, co chce, i nie liczy się z tym, czy nie przeszkadza sąsiadom.

7. „Domek”- recytacja Rodzica, połączona z jednoczesnym rysowaniem przez dziecko.

Po narysowaniu nazywanie figur z których powstał dom.

Rysujemy domek mały, kolorowy i wspaniały.

Najpierw ściana kwadratowa – oto ona już gotowa.

Na niej piękny dach z trójkąta.

Drzwi w tej ścianie z prostokąta.

Obok drzwi okienko małe – kwadracikiem rysowane.

Jeszcze komin z trójkącika, co się z dachem styka.

Teraz domek malujemy więc kolorów użyjemy.

A z komina dymek szary kółeczkami wypuszczamy.

8. „Co ma każdy dom”. Szukanie wspólnych cech każdego domu (dach, komin, okna, drzwi, ściany, podłoga, adres). Przypomnienie adresu zamieszkania.

7. Kończenie rozpoczętych przez Rodzica zdań:

- Mój dom rodzinny to(wieżowiec, dom jednorodzinny, blok, dom wolnostojący itd.)

- Mój pokój jest....(fajny, ładny, duży, kolorowy, mały itd.)

- W moim domu jest.... (miło, wesoło, dużo pomieszczeń, ładna łazienka, duża kuchnia, komputer itd.)

- W moim domu czuję się dobrze, bezpiecznie bo....

- Ulubione zabawy i zajęcia w moim domu to

- Ulubione pomieszczenie w moim domu to..., ponieważ...

9. „ Co słychać w domu?”. Rozpoznawanie domowych odgłosów:

[https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/17+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797084.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/17+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797084.mp3(audio))

(odkurzacz, telefon, suszarka do włosów, wyszukiwanie programów radiowych, elektryczna szczoteczka do zębów, pralka)

[https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/06+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797083.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/skrzydlaty86/S*c5*81UCH/zagadki+d*c5*bawi*c4*99kowe/06+Efekty+d*c5*bawi*c4*99kowe,3574797083.mp3(audio))

(krojenie, smażenie, gotowanie wody w czajniku, zmywanie naczyń)

10. Zabawa ruchowa „Domy i dzieci”. Dziecko biega swobodnie, w podanym przez Rodzica rytmie. Na hasło „ dom” - stoi nieruchomo. Na hasło „ dzieci” – ponownie biega.

11. Wykonywanie ćwiczeń w KP, 5.s. 28 i 29. Nalepianie liter w hasłach krzyżówki. Rozwiązywanie działań matematycznych.

https://akademia.pwn.pl/view/a8e9ab0b-b352-4898-a6e2-937b0f5e7ce4/38060/NT6_Swieto_Mamy_i_Taty_tydzien_35.pdf

II część: zajęcia kulinarne.

Temat: „ Owocowe i warzywne przysmaki, które lubią przedszkolaki”.

Przebieg:

1. Oto dzisiejsza propozycja „kulinarnej przygody” dla całej Rodzinki. Myślę, że jest w czym wybierać i każdy coś znajdzie dla siebie

KANAPKI – kolorowe, urozmaicone kanapki pokonają nawet największego niejadka.

Potrzebne będą: pieczywo, masło, warzywa (liście sałaty, ogórki, pomidory, rzodkiewki), żółty ser, opcjonalnie wędlna, ugotowane jajka lub inne składniki, sól i pieprz.

SALAŃKI – w domach i przedszkolach królują sałatki owocowe, ale wspólnie z dziećmi można przygotować także i inne sałatki – np. sałatkę z sałata, kurczakiem i mozzarellą. Wszystko zależy od kulinarnych upodobań Twoich dzieci.

OWOCOWE SZASZŁYKI I NIE TYLKO – wykonanie smakowitych, owocowych szaszłyków zajmuje dosłownie chwilę. Proponuję szaszłyki po czekoladowym tuningu!

Potrzebne będą: owoce (mango, jabłka, banany, truskawki itd.); czekolada deserowa, oliwa, długie wykałaczki.

Sposób wykonania: czekoladę rozpuść w kąpielii wodnej. Dokładnie wymieszaj z niewielką ilością oliwy. Pokrojone na kawałki owoce nadziewaj na wykałaczki i maczaj je w płynnej czekoladzie. UWAGA! Decydując się na ten przepis ryzykujesz czystość ubrań i przedszkolnego wyposażenia 😊 Pamiętaj zatem o odpowiednim „zabezpieczeniu terenu”, bo taką atrakcję dzieci na pewno zapamiętają na długo.

KOKTAJLE – jeśli szukasz alternatywy dla tradycyjnych słodkości to zdecydowanie opcja dla Ciebie. Przygotowanie koktajlu jest dziecinnie proste, jeśli posiadasz specjalny dzbanek lub mikser z końcówką blendującą. Wystarczy zmiksować wszystkie składniki i w kilka chwil pyszny koktajl jest już gotowy!

Potrzebne będą: owoce (maliny, truskawki, jagody, banany itp.), woda lub jogurt naturalny/maślanka; opcjonalnie cukier.

2. Rodzic zaprasza dziecko do wielozmysłowego poznawania owoców, warzyw i innych produktów (wąchania, oglądania, kosztowania). Podkreśla walory odżywcze i smakowe.

3. Wspólne ustalenie etapów pracy np.:

WKŁADAMY DO PRACY SPECJALNE STROJE.

MYJEMY RĘCE.

MYJEMY I OBIERAMY OWOCE I WARZYWA.

KROIMY OWOCE I WARZYWA NA DESCE.

POKROJONE KAWAŁKI WKŁADAMY DO MISKI.

DBAMY O BEZPIEDZNE POSŁUGIWANIE SIĘ URZĄDZENIAMI POTRZEBNYMI DO OPRZYGOTOWANIA POTRAWY.

4. Kulinarna uczta – rodzinna degustacja.

ŻYCZĘ SMACZNEGO !