

Blok tematyczny : W zdrowym ciele - zdrowy duch.

Scenariusz – 4.05.2020 r.(poniedziałek)

I część zajęcia : zajęcia społeczne.

Temat: Każde dziecko dobrze wie, co jest zdrowe, a co nie.

Przebieg:

1. Wysłuchanie piosenki pt.: „Piosenka o niezdrowym jedzeniu”.

https://www.youtube.com/watch?v=1bmJ4Zlj_B4&vl=pl

2. Rodzic prowadzi rozmowę na zasadzie „ burzy mózgów” na temat zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych.

3. Rozwiązanie zagadki o witaminach:

My wzmacniamy Twoje siły i zdrowie ochraniaamy.

My w owocach i jarzynach najchętniej mieszkamy.

4. Zabawa „Prawda czy fałsz” po obejrzeniu filmu edukacyjnego pt.: „Przygody Oli i Stasia- warzywa i owoce”. <https://www.youtube.com/watch?v=ZzYZFbO0CAY>

Rodzic zadaje dziecku pytania na temat zdrowego stylu życia np. :

- Co to jest piramida żywieniowa ?
- Czy warzywa i owoce mają wiele barw?
- Jakie kolory mogą mieć warzywa i owoce?
- Czy powinniśmy jeść warzywa i owoce?
- Czego powinniśmy jeść więcej - warzyw , czy owoców?
- Ile porcji dziennie powinniśmy jeść owoców i warzyw?
- Co zawierają owoce i warzywa, zwłaszcza surowe?
- Jakie znacie potrawy z owoców i warzyw?
- O czym musimy pamiętać zanim zjemy surowe owoce i warzywa?
- Czy trzeba myć ręce przed ich zjedzeniem?
- Czy jedzenie dużej ilości słodczy jest dla nas zdrowe?
- Czy jedzenie dużej ilości frytek jest bardzo zdrowe?

5. Ponowne wysłuchanie piosenki i próby śpiewu fragmentami (piosenka do nauki w bloku tematycznym o zdrowiu).

6. Zabawa taneczna „Sałatka owocowa z polewą czekoladową”.

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

7. Wykonanie ćwiczeń w KP4, s.70,72, 75:

https://akademia.pwn.pl/view/3d56e1d6-0cc5-4b7b-8151-489094af3910/37894/NT6_W_zdrowym_ciele_zdrowy_duch_tydzien_32.pdf

Rysowanie takich samych owoców w tabelce po lewej stronie – kształtowanie spostrzegawczości. Odczytywanie wyrazów z sylab zapisanych na owocach i warzywach w tych samych kolorach – ćwiczenia w czytaniu, utrwalanie liter. Uzupełnianie piramidy żywieniowej. Układanie przepisu na sałatkę owocową – wzbogacanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.

II część: zajęcia plastyczne z wykorzystaniem przyrodniczego materiału.

Temat: Owocowy ludzik.

Pomoce: warzywa i owoce, ścinki materiału i wełny, pinezki, kolorowy papier, krepina, patyczki do szaszłyków, wykałaczki.

Przebieg:

1. Oglądanie zgromadzonych warzyw i owoców – podawanie ich nazw przez dzieci.
2. Zabawa „ Jaki to owoc, jakie to warzywo”- rozpoznawanie z zamkniętymi oczami owoców i warzyw po zapachu, smaku i dotyku.
3. Omówienie poszczególnych etapów pracy plastycznej.
4. Wykonanie ludzika według własnego pomysłu.
5. Swobodne wypowiedzi na temat wykonanej pracy, nadawanie wymyślonych przez dzieci imion swoim ludzikom.