

## Scenariusz – 5.05.20 r. ( wtorek)

**I część:** zajęcia matematyczne.

**Temat: Kolorowe figury.**

Pomoce: wycięte z kolorowego papieru lub gazet figury o różnej wielkości np.: 5 kół,  
6 kwadratów, 4 prostokąty, 8 trójkątów.

**Przebieg:**

1. Wysłuchanie „ Piosenki o figurach”. „ <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Przypomnienie nazw i wyglądu podstawowych figur geometrycznych – przeliczanie boków, kątów, porównywanie długości boków – dzielenie się spostrzeżeniami. Przeliczenie wyciętych figur, segregowanie według kształtu, koloru i wielkości itp.

2. Rozwiązywanie zagadek (wskazanie przez dziecko odpowiedniej figury geometrycznej):

**Zagadka o kołach :**

Mogą być cztery,  
mogą być dwa,  
ma je samochód  
i rower ma.

**Zagadka o kwadracie:**

Zawsze wygląda jednakowo.  
Ma cztery równe kąty,  
ma cztery równe boki.  
Tak samo długi jak i szeroki.

**Zagadka o trójkącie:**

Ja mam boków mniej,  
jest mi przez to lżej,  
a magiczna liczba trzy,  
zawsze towarzyszy mi.

Mam trzy boki i  
trzy mam kąty,  
twoja buzia mówi mi,  
że odgadniesz raz, dwa, trzy.

**Zagadka o prostokącie:**

Mam cztery rogi,  
dwa krótkie i dwa długie boki.  
Kwadratem nie jestem,  
choć mam proste kąty.

**3. Zabawa „Gdzie chowają się figury”.** Wybranie przez dziecko dowolnej figury, podanie jej nazwy ze wskazaniem przedmiotów przypominających daną figurę np. koło: słońce, talerz, lizak, lusterko, zegar, trójkąt: pizza, złożony parasol, instrument, znak drogowy, czapka, dach, śmigło wiatraczka, prostokąt: tablica, dywan, książka, stół, ekran, okno, kwadrat: znak drogowy, obraz, kanapka, okno.

**4. „Figura parzy”.** Figury są położone na dywanie. Dziecko spaceruje swobodnie. Na hasło: „koło parzy” stara się stanąć przy figurze, która nie jest kołem. Powtórzenie zabawy ze zmianą figury.

**5. Burza mózgów „Po czym poznajemy daną figurę ?”.** Zadaniem dzieci jest odgadnięcie czym charakteryzuje się dana figura np. koło nie ma żadnego boku ani rogu, jest okrągłe i przypomina koło od samochodu.

**6. „Układanie rymów”.** Rodzic ma wcześniej przygotowane kolorowe figury. Zadaniem dziecka jest ułożenie rymów wg wzoru np. koło, kwadrat, kwadrat, koło, trójkąt.

**7. „Zakodowane figury”.** Nauczyciel pokazuje szablon figury a dzieci wykonują polecenie

Kwadrat - tupnij nogą

Koło – podskocz 2 razy

Prostokąt- klaśnij raz

Trójkąt – zrób skłon

**8. Zabawa „Rysuj figurę”.** Rodzic rysuje figurę na plecach dziecka, po czym dziecko podaje jej nazwę.

**9. Wykonywanie ćwiczeń KP 4,s.2,3 i 6.**

[https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37392/Nowa\\_Trampolina\\_szesciolatka\\_KP4\\_2019.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37392/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP4_2019.pdf)

Kolorowanie kwadratów i trójkątów w odpowiednim rytmie. Kolorowanie kół i prostokątów w odpowiednim rytmie. Liczenie trójkątów? rysowanie w ramach tyle kresek, ile jest trójkątów.

II część: zajęcia plastyczne.

**Temat: „Wesołe figury geometryczne”.**

**Przebieg:**

1. Ponowne wysłuchanie piosenki o figurach.
2. Swobodna rozmowa z dziećmi na temat „co można ułożyć z figur?”.
3. Podanie tematu i omówienie sposobu wykonania pracy.
4. Omówienie przez dziecko swojej kompozycji.