

Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA.

Scenariusz zajęć - 1.06.20 r. (poniedziałek).

I część: zajęcia społeczne z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazan Marzenia.

Temat: Dzieci mają swoje prawa.

Przebieg:

1. Słuchanie wiersza Maciejki Mazan pt.: „Marzenia”.

Tam, gdzie wieczne śniegi

i gdzie słońce świeci,

w górach i nad morzem

wszędzie żyją dzieci.

Te mieszkają w igloo,

inne pod palmami,

lubią czytać książki,

bawić się lalkami,

ale w każdym kraju,

jak wielka jest Ziemia,

wszystkie dzieci mają

te same marzenia.

Żeby się nie martwić

i żeby się nie bać,

żeby tylko deszczyk

lub śnieg padał z nieba,

by do domu wrócić,

gdy się wyszło rano

i by w domu na nich

czekał tata z mamą.

2. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza: O kim opowiada wiersz? Jakie dzieci na całym świecie mają pragnienia? Czy one są podobne, czy różne? Czy wy macie jakieś marzenia (pragnienia)? Jakie?

3. Rozmowa nt.: co to są prawa?, kto ma swoje prawa?, czy potrzebne są prawa dla dzieci, jakie? (wykorzystanie obrazków KP5, s. 42 i ilustracji zamieszczonej na poniższej stronie)

https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212
Dziękujemy za Twój telefon. Razem możemy pomóc.



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

R. wyjaśnia, że dzisiejsze święto, czyli „Dzień Dziecka” jest bardzo ważne. To szczególne święto przypominające wszystkim dorosłym o prawach dzieci, o tym, że każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – „**prawa dziecka**”. Dzieci mają prawo być szczęśliwe, mają prawo wychowywać się w rodzinie, bawić się i czuć się bezpiecznie oraz, że wszystkie prawa dzieci zostały spisane w dokumencie zwanym **Konwencją Praw Dziecka**.

Niestety w wielu krajach zdarza się, że prawa dziecka są przez dorosłych łamane. Dzieci pracują, zamiast się bawić, nawet wtedy, gdy przypada Dzień Dziecka. Większość tych dzieci nawet nie wie, że taki dzień istnieje. Dzieci pracują dlatego, ponieważ ich rodzice nie zarabiają wystarczająco dużo pieniędzy. Na przykład: w niektórych, biednych krajach chłopcy zamiast się uczyć pracują w polu. W Afryce sprzedają na targach ryby złowione przez rodziców a dziewczynki opiekują się młodszym rodzeństwem lub tkają dywany. Dzieci często pracują jak dorośli, a zarabiają dużo mniej. Pracują od rana do późnego wieczora z krótką przerwą. Dzieci te często nie chodzą do szkoły, nie potrafią czytać, pisać ani liczyć. Nie mają czasu na zabawę.

Po wysłuchaniu tych informacji dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie R.: w jaki sposób można pomóc takim dzieciom?. Rodzic informuje, że na świecie działa wiele organizacji, instytucji pomagających dzieciom, którym żyje się bardzo trudno. Działają w nich ludzie dorośli, a prawa dzieci zostały zebrane i zapisane w międzynarodowej „Konwencji o prawach dziecka” i dotyczą wszystkich dzieci na całym świecie.

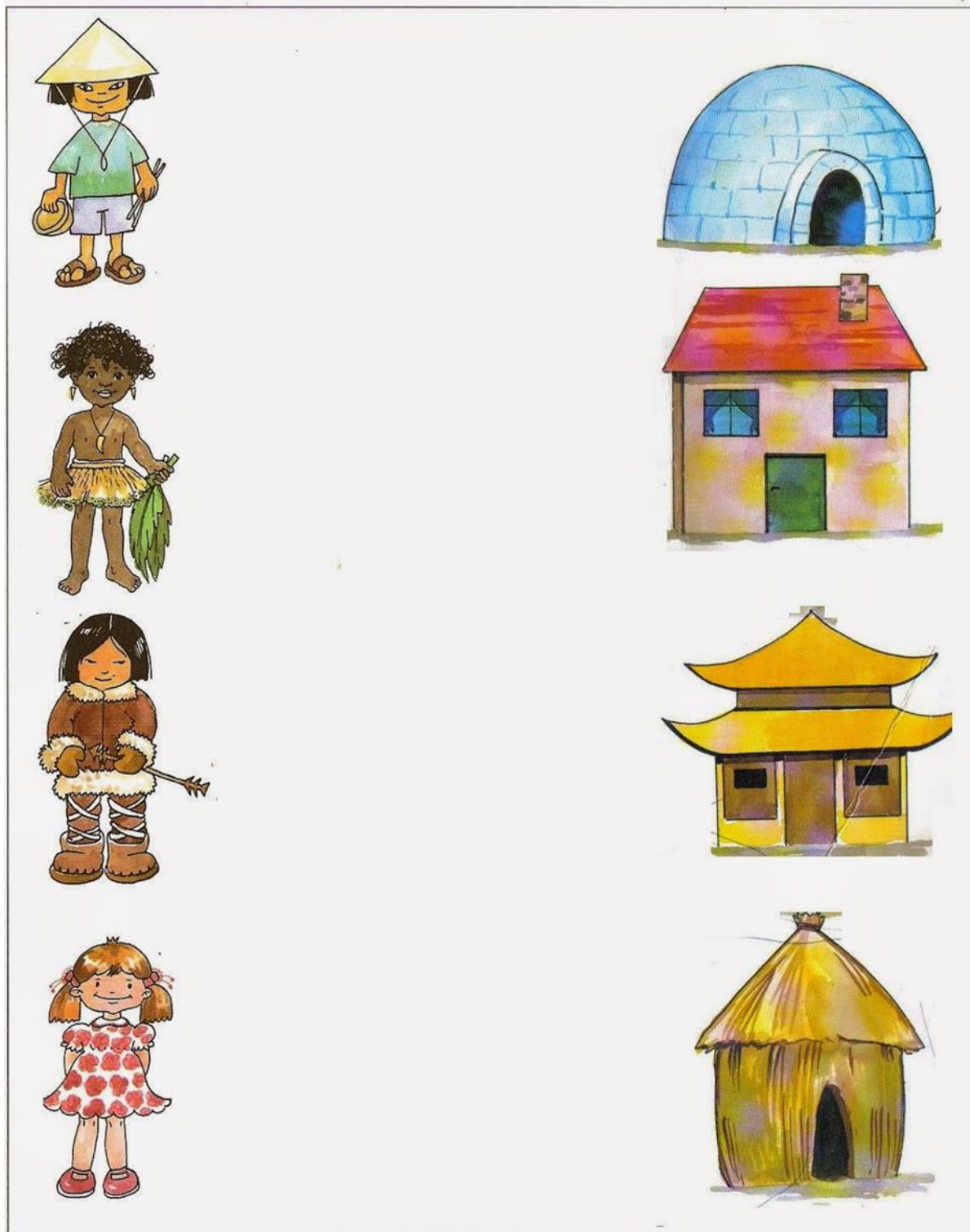
4. Zabawa ruchowa „Dzieci do domu- dzieci na spacer”– dziecko biega swobodnie w podanym przez R. rytmie, na hasło: „ dziecko do domu”- przykuca w wyznaczonym miejscu.

II część: zajęcia plastyczne.

Temat: „Moi koledzy z różnych stron świata” – rysowanie kredkami.

Przebieg:

1. Wysłuchanie piosenki pt.: „ Jesteśmy dziećmi”
https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ
2. Omawianie wyglądu dzieci z różnych stron świata na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji: kolor włosów, skóry, kształt oczu itp. nazywanie ich domów oraz części świata z których pochodzą.



http://chomikuj.pl/dorotaabc/Przydatne+do+przedszkola/Zaj*c4*99cia/plastyka/dzieci+r*c3*b3*c5*bcnych+narodowo*c5*9bci/30,974977487

3. Podanie tematu pracy- zwrócenie uwagi na wykorzystanie całej powierzchni kartki.
4. Prezentacja pracy przez dziecko i nadanie jej tytułu.

Dodatkowo polecam kolorowanki (dowolny wybór) na stronach:

<https://dzidziusiowo.pl/dla-dzieci/kolorowanki/dzieci-swiata>

<http://pl.colorkid.net/kolorowanki-dooko%C5%82-%C5%9Bwiata/kolorowanki-dzieci-w-tradycyjnych-strojach/kolorowanka-afryka%C5%84skie-dzieci>