

10.06.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

Propozycja zajęć na dziś:

1. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Zabawa kolorami – *Kolory lata*.

Potrzebne: kartki z brystolu w kolorach podstawowych (żółtym, czerwonym, niebieskim, zielonym). Rodzic rozkłada kartki w kolorach podstawowych i zadaje pytanie: gdzie jest kolor....? a dziecko pokazuje dany kolor. Następnie rodzic mówi: niebieski jak....?

3. Ćwiczenia pamięci *Zamknij oczy*.

Potrzebne: zabawki do piaskownicy: w różnych kształtach, różnej wielkości, w różnych kolorach (foremki, wiaderka, łopatki), obręcze.

Rodzic demonstruje dziecku zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor

i kształt. Następnie wyklada na środek kilka zabawek. Dziecko liczy je z rodzicem i zamyka oczy. Rodzic dokłada jedną zabawkę i prosi, by dziecko otworzyło oczy i wskazało, którą zabawkę dołożył (zaczynamy od dwóch zabawek).

4. Zabawa matematyczna *Ile jest łopatek?*

Potrzebne: kostka z oczkami dla dziecka, sylweta wiaderka z brystolu, spinacze do bielizny. Rodzic rozdaje dziecku sylwetę wiaderka. Prosi dziecko, aby rzuciło kostką. Dziecko z pomocą rodzica przypina do sylwet tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka. Dziecko sprawdza poprawność, wskazuje spinacze i głośno liczy.

5. Zabawa piaskiem kinetycznym/prawdziwym piaskiem, robienie różnych babek z piasku.