

Środa

10.06.2020

**Materiał do zajęć zdalnych: gr . IX**

**Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.**

1. Masaż twarzy wg Castillo – Moralesa.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

*Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).*

**Propozycja zajęć na dziś:**

3. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

4. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

5. Zabawa kolorami – *Kolory lata*.

Potrzebne: kartki z brystolu w kolorach podstawowych (żółtym, czerwonym, niebieskim, zielonym). Rodzic rozkłada kartki w kolorach podstawowych i zadaje pytanie: gdzie jest kolor....? a dziecko pokazuje dany kolor. Następnie rodzic mówi: niebieski jak....?

6. Ćwiczenia pamięci *Zamknij oczy*.

Potrzebne: zabawki do piaskownicy: w różnych kształtach, różnej wielkości, w różnych kolorach (foremki, wiaderka, łopatki), obręcze.

Rodzic demonstruje dziecku zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor i kształt. Następnie wykłada na środek kilka zabawek. Dziecko liczy je z rodzicem i zamyka oczy. Rodzic dokłada jedną zabawkę i prosi, by dziecko otworzyło oczy

i wskazało, którą zabawkę dołożył (zaczynamy od dwóch zabawek).

7. Zabawa matematyczna *Ile jest łopatek?*

Potrzebne: kostka z oczkami dla dziecka, sylweta wiaderka z brystolu, spinacze do bielizny.

Rodzic rozdaje dziecku sylwetę wiaderka. Prosi dziecko, aby rzuciło kostką. Dziecko z pomocą rodzica przypina do sylwet tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka.

Dziecko sprawdza poprawność, wskazuje spinacze i głośno liczy.

8. Zabawa piaskiem kinetycznym/prawdziwym piaskiem, robienie różnych babek z piasku.