

12.06.20

1. Ćwiczenia logopedyczne – „Gimnastyka buzi i języka z Biedronką”:

<https://wordwall.net/pl/resource/1016515/%c4%87wiczenia-logopedyczne/gimnastyka-buzi-i-j%c4%99zyka-z-biedronk%c4%85>

2. Poznajemy liczbę 10.

Poznanie obrazu graficznego liczby 10:

- **Zajęcia matematyczne „Spacer po 10”** – rozkładamy na dywanie dwie wstążki obok siebie (jedną na kształt cyfry 1, a drugą na kształt cyfry 0). Dziecko ma za zadanie przejść po nich, zaczynając od 1. Dziecko chodzi, układając stopę za stopą.
- **„Klockowe 10”** – układanie liczby 10 z klocków.
- **Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 45)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu liczby (np. kawałkami bibuły), rysowanie liczby palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest dziesięć.

Poznanie pojęcia „liczba dwucyfrowa”:

- Rodzic pyta dziecko, czy ta liczba różni się od dotychczas poznanych. Dziecko stwierdza, że składa się z dwóch znaków – poznanych już cyfr. Wspólne nazywanie cyfr i zapamiętywanie, że z nich składa się liczba 10.

3. Doskonalenie umiejętności liczenia.

- **Ćwiczenie matematyczne „Ile kwiatków na łące?”**. Rodzic kładzie przed dzieckiem dwie zielone kartki. Na każdej z nich układa kwiatki (lub owady) w różnych kombinacjach. Prosi dziecko, aby wymyślało historię do dwóch zbiorów, np.:
 - **8 i 2** – *Kasia poszła na łąkę. Znalazła tam 8 kwiatków czerwonych (maki) i 2 białe (rumianek). Ile kwiatków razem znalazła Kasia?*;
 - **5 i 5** – *Jaś podczas spaceru zobaczył 5 motyli i 5 pszczół. Ile to razem owadów?*

4. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 46) – rozwijanie sprawności grafomotorycznej, przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów.

5. Zabawa z elementem rzutu „Szczęśliwa 10”. Dziecko rzuca do rodzica piłkę, mówiąc: *Jeden*. Rodzic łapie piłkę i rzuca ją do dziecka mówiąc: *Dwa* itd. Gdy dziecko i rodzic doliczą do dziesięciu, zaczynają liczyć od nowa.

6. Zabawa ruchowa ze wstążkami „Lot owadów”. Dziecko otrzymuje wstążkę. Rodzic prosi, aby wyobraziło sobie, że jest owadem (motylami, pszczołami, ważkami itp.), który lata nad łąką. Dziecko w czasie zabawy, manipulując wstążką, porusza się do spokojnego utworu muzycznego Edwarda Griega pt. „Poranek”:

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>