

12.06.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

### **Czynności stałe:**

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

### **Propozycja zajęć na dziś:**

1. Zabawa językowa Co lata, pływa...? Potrzebne: zabawki lub obrazki: samolot, samochód, pociąg itp. Rodzic prezentuje kolejne zabawki (obrazki). Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie lub pokazanie, co robi dany pojazd (np. pociąg – jedzie).
2. Zabawa kulinarna Sałatka owocowa. Potrzebne owoce, np.: banany, winogrona, kiwi, plastikowe noże, talerzyki, miseczka, deska, salaterka. Dziecko z pomocą rodzica stara się pokroić owoce. Potem wrzuca je do miseczki i miesza lub wrzuca do blendera, dodaje trochę wody i miksuje. Powstanie smaczny mus. Wspólne jedzenie samodzielnie wykonanego posiłku.
3. Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy? Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem naśladowały pojazd, którym będą się poruszać.

Wyruszają z domu samochodem – dziecko z rodzicem biegają, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu.

Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

Wsiadają do pociągu (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona).

Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerują, naśladują rękami ruch wiosłowania).