

Piątek

12.06.2020

Materiał do zajęć zdalnych: gr . IX

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

1. Masaż twarzy wg Castillo – Moralesa.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

3. Zabawa językowa Co lata, pływa...?

Potrzebne: zabawki lub obrazki: samolot, samochód, pociąg itp. Rodzic prezentuje kolejne zabawki (obrazki). Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie lub pokazanie , co robi dany pojazd (np. pociąg – jedzie).

4. Zabawa kulinarna Sałatka owocowa.

Potrzebne owoce, np.: banany, winogrona, kiwi, plastikowe noże, talerzyki, miseczka, deska, salaterka. Dziecko z pomocą rodzica stara się pokroić owoce. Potem wrzuca je do miseczki i miesza lub wrzuca do blendera, dodaje trochę wody i miksuje . Powstanie smaczny mus. Wspólne jedzenie samodzielnie wykonanego posiłku.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy?

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem naśladowały pojazd, którym będą się poruszać.

Wyruszają z domu samochodem – dziecko z rodzicem biegają, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymują się, zostawiają samochód na parking.

Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).

Wsiadają do pociągu (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona). Dojechały

nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerują, naśladowują rękami ruch wiosłowania).