

Witamy serdecznie dzieci i rodziców.
Tematem, który będzie nam w tym tygodniu towarzyszył jest **LATO**
- ulubiona pora roku większości dzieci ☺.
Zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki!



15.06.20

1. „Wiosna odchodzi, lato przychodzi” – rozmowa na temat czasu, w którym zaczyna się kolejna pora roku – lato. Wspólne przeglądanie kalendarza. Zaznaczanie (otaczanie kółkiem) daty.

2. Oglądanie filmu edukacyjnego opisującego jak wygląda najcieplejsza pora roku w Polsce, czyli lato. Film przedstawia co podczas lata robią zwierzęta – ptaki (np. bociany), owady (np. motyle, pszczoły), ssaki (np. wiewiórki, jeże, dziki):

<https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJIqfcgA>

3. „Prawda czy fałsz?” – określanie prawdziwości zdań. Rodzic czyta zdania. Dziecko siedzi naprzeciw rodzica i uważnie słucha. Jeśli zgadza się z przeczytanym stwierdzeniem, wstaje; jeśli nie – pozostają na miejscu. Przykładowe zdania:

Latem świeci słońce.

Zimą opalamy się na plaży.

Latem kąpiemy się w morzu.

Wakacje zaczynają się jesienią.

Latem malujemy pisanki.

Zimą bociany przylatują z ciepłych krajów.

Latem pada śnieg.

4. Układanie z liter wyrazów: WIOSNA, LATO. Rodzic prezentuje zapis nazw pór roku, dziecko nazywa kolejne litery i czyta całe wyrazy: WIOSNA i LATO. Następnie samodzielnie układa z kartoników z literami te wyrazy oraz swoje imię.

5. Ćwiczenie rozwijające małą motorykę „Ślimaki” – tworzenie ślimaków z plasteliny: ugniatanie, zwijanie, formowanie.

6. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 47) – rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia poprzez dorysowywanie owoców zgodnie z instrukcją.

7. Gimnastyka dla najmłodszych: <https://www.youtube.com/watch?v=GtIqgYZgPoU>

8. Na koniec zapraszamy na piosenkę o porach roku. Wymieńcie nazwy pór roku. Przypomnijcie, jakie są cechy charakterystyczne każdej z nich.

„ Cztery pory roku”: https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw