

Blok tematyczny: UROKI LATA.

Scenariusz – 15.06.r. (poniedziałek)

I część: zajęcia z zakresu rozwijania mowy.

Temat : „ Co latem daje nam łąka?”.

Przebieg:

1. Rozwiązanie zagadki o trawie:

Rośnie w parku, w lesie i na boisku,

nie ma jej tylko na lotnisku.

Dzieci po niej na łące biegają

i stokrotki na wianki zbierają.

2. Po wysłuchaniu zagadki R. zadaje dziecku pytanie: jaka roślina dominuje na łące, jest jej najwięcej?

Podsumowanie przez R.: łąka to duży obszar pokryty trawą. Trawa szybko rośnie. Latem ludzie wyprowadzają na łąkę zwierzęta, które się na niej pasą i biegają (krowy, owce, barany, kozy, konie).

Trawa to ich najważniejsze pożywienie.

3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Co nam daje łąka?”

https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV_VAgQ

4. Rozmowa na temat filmu inspirowana poniższymi pytaniami:

- jakie zwierzęta pasą się na łące?
- od jakich zwierząt pochodzi mleko?
- co produkujemy z mleka krowiego?
- jakie zwierzę daje nam wełnę?
- co robimy z wełny?
- co oprócz wełny dostarczają nam owce?



- co widzicie na tym obrazku ?
- jak się nazywa mięso od owcy ?
- co oprócz mleka, wełny i mięsa pozyskujemy od zwierząt wypasanych na łące?
- co wytwarzamy ze skór zwierzęcych?
- jakie inne zwierzęta hodowlane brykają i pasą się na łące? (chodzi mi min. o konie)

5. Zabawa ruchowa „Konie”.

W podanym przez R. rytmie marsz dziecka w dowolnym kierunku.

- na sygnał „koń biega po łące" - dziecko wykonuje rytmiczne podskoki z nogi na nogę,
- na hasło „koń odpoczywa na łące" przechodzenie do lekkiego rozkroku, splatanie rączek z tyłu, opuszczenie głowy i pozostanie przez chwilę w bezruchu.

6. Dodatkowo można przekazać dziecku, kilka informacji nt. tego co pozyskujemy z włosa końskiego. Włosie czyli włosy zestrzyżone z grzyw i ogonów. Włosie konia wykorzystuje się do produkcji: materacy, pędzli do malowania obrazów i ścian, szczotek min. do włosów oraz biżuterii (bransolety, naszyjniki). Oprócz tego włosie końskie dodaje się do wytwarzania niektórych tkanin. Końskie włosie ma zastosowanie również w przedłużaniu włosów. Włosie z ogona końskiego znajduje się w wędkach (żyłka), a nawet w niektórych instrumentach muzycznych np. w smyczku, za pomocą którego gra się np. na skrzypcach.

7. Rozwiązanie zagadki o sianie: Kto mi powie, bardzo ciekawa jak się nazywa suszona trawa?

Rozmowa z dzieckiem:

- przypomnij jakie zwierzęta pasą się na łące?
- skąd się bierze siano? (próba odpowiedzi przez dziecko).

Rodzic mówi:

W czasie zimy, kiedy spadnie śnieg i pokryje pola, zwierzętom trzeba zapewnić pokarm. Dlatego też kiedy na dworze jest ciepło (w miesiącu czerwcu), a trawa na łąkach wysoka, ludzie ścinają trawę. Dawniej robiono to ręcznie wykorzystując kosy, obecnie człowiek posługuje się maszynami. Maszynę, która kosi trawę nazywamy kosiarką. Po skoszeniu trawa suszy się w słońcu (trzeba ją co jakiś czas przewracać). Tak wysuszona trawa nosi nazwę siana. Kiedy siano jest już wystarczająco suche, to część rolnicy zwożą wozami do stodoły, a część jest zbierana przez specjalne maszyny, które robią z nich paki (podobne do klocków). Z części siana robione są tak zwane kisonki, które są pokarmem dla zwierząt. Wszystkie prace związane z trawą nazywamy sianokosami.

(Rodzic może opowiedzieć dziecku o żniwach, które odbywają się latem na polu. Żniwa oznaczają zbiór zbóż (m.in. żyta, pszenicy, jęczmienia, owsa).Po oddzieleniu ziaren z kłosów, pozostają tylko łodygi zbóż, które nazywamy słomą. Słomę podobnie jak siano suszy się i paczkuje. Służy ona jako poślanie dla zwierząt, które mieszkają w oborach. Drobnopokrojona słoma to sieczka. Jest ona częścią pożywienia konia.

Na poniższej stronie znajduje się ilustracja przedstawiająca żniwa.

https://chomikuj.pl/ANNAK911/Obrazki-kolor/2.+Lato/*c5*bcniwa,2737631040.jpg



(Jeżeli jest to możliwe można pokazać siano, które dzieci dotykają i wachają).

8. Ćwiczenie ruchowe polegające na naśladowaniu ręcznego koszenia i zbierania trawy.

9. Wykonywanie ćwiczeń w KP, 5, s. 58. Przyklejanie poziomych pod mrowiskiem, bociana po prawej stronie stogu siana, maki po lewej stronie stogu siana, pszczołę nad bocianem. Liczenie ile jest owadów na łące i nazwanie ich.

https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf

II część: zajęcia plastyczne.

Temat: „ Obrazek” wełną malowany.

Przebieg:

1. Przypomnienie „ jakie zwierzęta możemy zobaczyć na łące?”.
2. Podanie tematu pracy i objaśnienie sposobu wykonania.

Dziecko może wykonać obrazek na zasadzie rysowania „ wełną” tzn. przykleja wzory z kolorowej wełny na kartkę lub wypełnia kontur zwierzątka, pociętą na drobne kawałki, białą lub czarną wełną np. baranka. Można też dokleić, narysowanemu konikowi grzywę i ogon lub zrobić ślimaczekowi skorupkę, czyli domek. Dzieci mogą też narysować postać i dokleić włosy z wełny itp. Innym pomysłem może być wyklejenie wełną pajęczyny i przyklejenie na niej pajęczka wykonanego z dowolnego materiału np. z papieru, gazety lub plasteliny.

Myślę, że pomysłów dziś nie zabraknie i każde dziecko stworzy ciekawą pracę.

