

Materiał do zajęć zdalnych: grupa VII

Data: 15.06.2020 r.

Temat tygodnia: To już lato

Propozycje zajęć zdalnych :

I. Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu metodą P. Dennisona

opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;

2. Stymulacja ustno – twarzowa: masaż twarzy, stymulacja metodą Castillo – Moralesa

opis zamieszczony w pierwszym scenariuszu;

filmik instruktażowy w linku <https://www.youtube.com/watch?v=C4GqEY4TGmY>

3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

4. Obserwacja pogody.

II. Propozycja zajęć na dziś:

1. Zabawa ortofoniczna „Wakacyjna wycieczka”

Rodzik czyta krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka. Dzieci unoszą do góry rękę na słowa: miś, gruszka, jabłuszko. Przed wysłuchaniem opowiadania dzieci wspólnie z rodzicem ustalają, jakie odgłosy wydają: samochód (sz, sz, sz), pociąg (tu, tu, tu), rzeka (plum, plum, plum), ptaki (fuu, fuu, fuu), osa (bzz, bzz, bzz), dzieci (ha, ha, ha), krowa (mu, mu, mu). W trakcie opowiadania dzieci naśladują te odgłosy.

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecaczek. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecaczek, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słysząc było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z

plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali słychać było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórka wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

2. Słuchanie piosenki „Lato, lato, lato czeka”

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfi0B70WC0>

Swobodny taniec do piosenki. Gra na różnych instrumentach/przedmiotach.

3. Spacer w okolicy domu/podwórka – koniecznie przyslijcie zdjęcia ze spaceru.