



16.06.20

1. Zabawa równoważna rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową „Po kole do przodu i do tyłu”. Rodzic układa ze wstążki koło. Dziecko maszeruje po nim, stawiając kroki do przodu i do tyłu – starają się utrzymać równowagę i nie wypaść poza wstążkę.

2. Zabawa dydaktyczna „Litery”. Rodzic wymienia nazwę litery, a dziecko stara się ułożyć jej kształt ze sznurka.

3. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 48–49). Utrwalenie nazw mieszkańców łąki, kształtowanie orientacji przestrzennej poprzez nalepianie zgodnie z instrukcją zawierającą określenia stosunków przestrzennych: *na, pod, obok, nad, w*.

4. Zabawa pantomimiczna „Jakim jestem zwierzęciem?”. Dziecko naśladuje ruchy i odgłosy zwierząt, a rodzice lub rodzeństwo starają się odgadnąć, o jakie zwierze chodzi.

5. Rozwiązywanie zagadek tematycznych.

Na zielonej łące

spacerują ich tysiące.

Dzielnie maszerują,

mrowisko budują. (mrówki)

Mniejszy niż koń, lecz także konik.

W trawie sobie cyka, kolor ma zielony. (konik polny)

Na barwnych skrzydłach ma wzorów wiele.

Nie pomylcie go z kwiatem, moi przyjaciele. (motyl)

Ten dobrze nam znany robaczek ma bardzo szykowny kubraczek,

kubraczek wytworny, czerwony, czarnymi kropkami zdobiony. (biedronka)

**6. Wsluchanie fragmentu utworu muzycznego Antoniego Vivaldiego:
„Cztery pory roku: Lato”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

Dziecko leży na dywanie. Zamyka oczy i wczuwa się w muzykę. Oddycha miarowo, wyobrażając sobie wymarzone obrazy. Dalej leżąc na plecach narysuje palcem w powietrzu obrazy zobaczone oczami wyobraźni podczas słuchania utworu. Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało o tym co rysuje. Ćwiczenie ma na celu rozbudzenie wyobraźni.

7. „Wesoła łąka” – ekspresja ruchowa do wysłuchanego wcześniej utworu. Dziecko słucha utworu jeszcze raz, ale tym razem porusza się naśladując różnych mieszkańców łąki: motyle, pszczoły, koniki polne itp.

8. Jakie warunki są potrzebne roślinom do rozwoju? Jak rosną, kwitną i owocują?
Zobaczcie ciekawy film:

https://www.youtube.com/watch?v=4yA7v_a5YeA

9. Wybierzcie się na spacer na łąkę. Obserwujcie przyrodę, spróbujcie nazwać spotkane rośliny i owady. Może zorganizujecie sobie wspólnie z rodzicami piknik na trawie?