

## **Blok tematyczny: UROKI LATA.**

### **Scenariusz – 16. 06. 20 r. ( wtorek)**

I część : zajęcie z zakresu rozwijania mowy z wykorzystaniem utworu literackiego Juliana Tuwima pt.: „ Dyzio Marzyciel”.

**Temat: Lato na łące.**

#### **Przebieg:**

1. Słuchanie zagadki o lecie:

Po wiosnie do nas przychodzi,

przynosząc dni gorące.

Daje nam pogodne słońce,

Kwiaty i siano pachnące,

w polu złote zboże,

ciepły piach nad morzem.

2. Wysłuchanie poznanej wcześniej piosenki pt.: „Lubię leżeć na trawie” - przypomnienie przez dziecko: „ jakie owady można podglądać leżąc latem na trawie?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=C2z6YLFOPUk>

3. Słuchanie wiersza J. Tuwima pt.: „ Dyzio Marzyciel”. R. mówi posłuchajcie czemu przyglądał się pewien chłopiec, gdy leżał na łące.

Położył się Dyzio na łące. Przygląda się niebu błękitnemu

I marzy:

"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące

nie są z waniliowego kremu...

A te różowe - że to nie lody malinowe...

A te złociste, pierzaste, że to nie stopy ciastek...

I szkoda, że całe niebo nie jest z tortu czekoladowego...

Jaki piękny byłby wtedy świat! Leżałbym sobie, jak leżę,

na tej murawie świeżej, wyciągnąłbym tylko rękę

i jadł... i jadł... i jadł..."

<https://www.youtube.com/watch?v=C2z6YLFOPUk>

4. Rozmowa na temat treści:

- jak miał na imię chłopiec, o którym była mowa w wierszu?
- dlaczego nazwano go Marzycielem?
- o czym marzył Dyzio Marzyciel?
- gdyby spełniło się jego marzenie, to co robiłby na łące?
- o jakiej porze roku najlepiej jest leżeć na łące?

5. „Co to są marzenia?” - próba wyjaśnienia przez dziecko, następnie kończenie rozpoczętych przez R. zdań np.:

- Moim słodkim marzeniem jest....?
- Lubię marzyć o.....?
- Kiedy jestem smutny to marzę o ...?
- Moje marzenie spełniło się gdy...?

6. „W co możemy bawić się latem na łące?”. Wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń i poniższych ilustracji.





7. „Co piszczy w trawie?”- prezentacja. Dziecko rozpoznaje i nazywa niektóre owady na podstawie prezentowanych zdjęć. Następnie R. zadaje pytanie, które z prezentowanych owadów zapylają kwiaty?, co otrzymujemy z nektaru kwiatowego?, jaki owad produkuje miód?

<https://www.youtube.com/watch?v=-BUOhWf14Qo>

8. „ Gdzie wykorzystujemy miód?- przypomnienie przez dziecko na podstawie poniższej ilustracji:



9. Podglądamy przyrodę „ Rośliny łąkowe”. Oglądanie filmu edukacyjnego i rozmowa nt. wykorzystania niektórych roślin w ziołolecznictwie.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

10. Wykonywanie ćwiczeń w KP,5,s.59. Rysowanie przy żółtym ulu 3 pszczoły, a przy zielonym 2 pszczoły. Przy pozostałych ulach rysowanie tyle pszczoł, aby razem było ich 10.

[https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa\\_Trampolina\\_szesciolatka\\_KP5\\_2019.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf)

Przepis na pyszny domowy deser, być może o nim marzycie, tak jak kiedyś Dyzio Marzyciel !

<http://scholaris.pl/resources/run/id/113315>

II część: ćwiczenia oddechowe i zabawy relaksacyjne z chustami lub wstążkami.

**Temat: „Gdy leżę latem na łące to marzę...” – zabawy z kolorowymi chustami lub wstążkami.**

Na dziś przygotowałam kilka przykładów ćwiczeń i zabaw relaksujących.

1. „Czarodziej na łące”

Pewnego razu żył dobry czarodziej, który spełniał dobre marzenia wszystkich, którzy go o to prosili. Połóż się na kocyku, zamknij oczka i wyobraź sobie, że leżysz na łące, patrzysz w niebo i marzysz. Spróbuj pomyśleć, o co poprosiłbyś czarodzieja żeby, spełniło się Twoje marzenie. Może to być jakaś zabawka, ale musisz czarodziejowi w myślach pokazać dokładnie jak ma to wyglądać, może to być również jakieś wydarzenie, które chciałbyś, aby się Tobie przydarzyło. Później mi opowiedz. Kiedy ucichnie muzyka czarodziej zabierze Twoje marzenia i spróbuje je spełnić.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

## 2. „Drzewo latem”

Znajdź sobie wygodną pozycję – upewnij się czy jest to pozycja, która ci odpowiada, jeśli tak – zamknij oczy, jeszcze raz sprawdź, czy jest to najwygodniejsze ułożenie gdyż nasze ćwiczenie będzie trwało dłużej. Wyobraź sobie, że jesteś letnim drzewem – dokładniej rozejrzyj się, – jakie to jest drzewo – przyglądaj mu się od korony po miejsce, gdzie pień styka się z podłożem. Oglądaj go ze wszystkich stron – jaką ma koronę, jaki pień, czy ma korzenie, jakie one są, jakie jest podłoże – zobacz, jakie ma kolory, co na nim rośnie, poczuj zapach letniego drzewa. Pozwól myślom toczyć się wolno, własnym biegiem. Spójrz gdzie stoi to drzewo, kto tam zagląda, przychodzi (ptaki, ludzie, zwierzęta). Pomyśl o tym, co chce to drzewo, jeszcze raz starannie go oglądaj – miejsce po miejscu – spróbuj zauważyć jego charakterystyczne: znaczki” – załamania, sęki, przerwij swoje oglądanie. Kiedy poczujesz, że masz na to ochotę, otwórz oczy, rozejrzyj się dookoła – a teraz zaczynając od słów „jestem letnim drzewem” opisz swoje drzewo?

<https://www.youtube.com/watch?v=UPjt-Z4tSLQ>

## 3. „Wymarzony pokój”

Zamknij oczy – wyobraź sobie, że znajdziesz się w pokoju z marzeń. W pokoju tym znajdują się wszystkie twoje ulubione zabawki, zwierzęta i przedmioty. Pokój pomalowany jest na takie kolory jak lubisz najbardziej. Na podłodze leży gruby, wspaniały dywan. Możesz umieścić w tym pokoju każdą rzecz, która pozwoli ci się poczuć bezpiecznie. Kiedy tylko poczujesz, że robisz się zły czy napięty możesz wejść do tego pokoju by odzyskać spokój i panowanie nad sobą. Pomyśl o kimś, na kogo jesteś bardzo zły i wyobraź sobie, że wchodzisz do pokoju, aby złość nie wymknęła się spod kontroli, byś mógł nad nią panować. Pamiętaj, że tracisz panowanie nad sobą, możesz wejść do tego pokoju, by je odzyskać. Na końcu relaksacji dziecko leży zupełnie bez ruchu, spokojnie oddychając i starając się o niczym nie myśleć.

<https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4>

## 4. Rozpędzanie chmurek.

Dziecko leży na plecach na podłodze, nogi proste, stopy lekko rozchylone, ręce rozluźnione, wyciągnięte wzdłuż ciała, dłonie stroną wewnętrzną skierowane ku górze, oczy zamknięte (jak przy poprzednich ćwiczeniach relaksacyjnych).

Dziecko wciąga powietrze nosem, płynnym ruchem kolistym unosząc ręce „rozpędzając chmurki” i kładąc je na podłodze za głowę. Ponieważ ręce nie „rozpędziły chmurek” teraz przy powrocie rąk do pozycji wyjściowej dzieci pomagają sobie dmuchaniem „rozpędzić chmurki” wdychając powietrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=LEfWmpkx8Qs>

4. Letni wietrzyk – ćwiczenia oddechowe. Dziecko wykonuje improwizacje ruchowe z chustką do utworu instrumentalnego „Taniec na wietrze”. Kiedy muzyka ucichnie, zatrzymują się. Trzymając chustkę obiema dłońmi, podnosi ją na wysokość twarzy. Nabiera powietrza nosem i wydycha ustami, wprawiając chustkę w ruch. Stara się wydłużać wydech. Kiedy usłyszy muzykę, wraca do tańca.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

6. Marsz po łące – zabawa rytmiczna. Dziecko porusza się z godnie z usłyszaną muzyką. Podczas marszu wykonuje głębokie wdechy i wydechy nosem.

[http://chomikuj.pl/bogart.wlodawa/Galeria/RYTMIKA/Taniec+muzyka+i+\\*c4\\*87wiczenia+dla+dzieci/Marsz,5039877740.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/bogart.wlodawa/Galeria/RYTMIKA/Taniec+muzyka+i+*c4*87wiczenia+dla+dzieci/Marsz,5039877740.mp3(audio))

7. Masażyk relaksacyjny „ Na łące”.

Na łąkę przyszedł żuk: tup, tup, tup (delikatnie stukamy plecy opuszkami palców

Pasikonik zrobił skok: hop, hop, hop (stukamy zaciśniętymi pięściami)

Gąsienica wyszła za muru: szuru, szuru, szuru (masujemy otwartymi dłońmi od góry do dołu)

Mucha przeleciała koło ucha tu: fru, fru, fru (dmuchamy raz w jedno, raz w drugie ucho)

a zła osa: bzz, bzz, bzz – usiadła na nosku twym (dotykamy palcem wskazującym nos dziecka )