

17.06.20

1. Zabawa muzyczna „Pada deszczyk”. Drogie dzieci na początek przypomnijcie sobie piosenkę, którą znacie z przedszkola:

Słowa piosenki:

Pada deszczyk, pada deszczyk (unosimy ręce wysoko do góry i poruszając palcami opuszczamy je powoli w dół)

Wieje, silny wiatr (unosimy ręce wysoko do góry poruszając nimi mocno w prawo i w lewo)

Pada deszczyk, pada deszczyk Wieje, silny wiatr

Błyskawica, (klaszcemy) *grzmot* (tupiemy prawą nogą)

Błyskawica, (klaszcemy) *grzmot* (tupiemy lewą nogą)

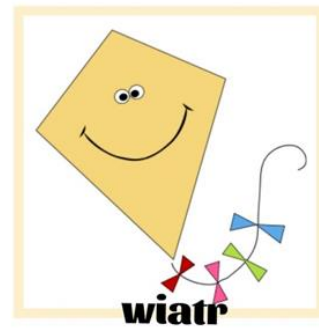
A na niebie kolorowa tęcza (uniesione do góry ręce roztaczają duże półkola)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

2. Zabawa manipulacyjna „Guziki i groch”. Rodzic przygotowuje trzy pudełka. Dwa puste oraz jedno, w którym rozsypane są pomieszane guziki i groch. Dziecko, używając łyżeczek, oddziela jedno od drugich i przekłada do pustych pojemników.

3. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 50) – utrwalanie wiedzy na temat roślin typowych dla lata, wymyślanie i rysowanie innych elementów charakterystycznych dla tej pory roku.

4. „Jaką mamy pogodę latem?” – opisywanie warunków pogodowych, wspierane obrazkami. Rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające: słońce, deszcz, burzę, wiatr, śnieg, chmury. Dziecko wskazuje te, które pokazują zjawiska występujące latem i nazywa je.



Kalendarz pogody



5. „**Kiedy powstaje tęcza?**”- obejrzyjcie filmik, z którego dowiedzie się, jak powstaje tęcza, ale także jak w prosty sposób stworzyć ją samemu :)

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

6. „**Jak zachować się podczas burzy?**” – Dziecko wspólnie z rodzicem (po obejrzeniu prezentacji) ustala co należy robić, a czego nie wolno podczas burzy.

Np. *Nie stoimy pod drzewem. Odchodzimy od zbiorników wodnych.*

Nie trzymamy przy sobie metalowych przedmiotów. W domach zamykamy drzwi i okna itp.

- ✓ <http://scholaris.pl/resources/run/id/103615>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

7. **Praca plastyczna: „Tęcza malowana gąbką”** – w tej pracy pomocny będzie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>

Przed wykonaniem pracy rodzic prezentuje dziecku obrazek przedstawiający tęczę. Dziecko głośno nazywa jej kolory.



8. **Piosenka pt. „Tęcza cza, cza, cza”**- śpiew piosenki i taniec wg. własnego pomysłu.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

9. **Dla chętnych eksperyment - Tęcza w szklance:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

numery podstawy:

16.06.20 (wtorek): I 5,7,8,9; II 3,11; III 2,5; IV 1,4,5,7,14,18,19

17.06.20 (środa): I 5,7,9; III 5; IV 1,2,5,7,8;16,18,19