

Blok tematyczny: UROKI LATA.

Scenariusz – 17.06. 20. R. (środa)

I część: zajęcia z wykorzystaniem opowiadania Urszuli Piotrowskiej pt. „ Burza i po burzy”.

Temat: Jaka pogoda?

Przebieg zajęć:

1. Swobodna rozmowa z dzieckiem nt. dzisiejszej pogody.
2. Słuchania opowiadania Urszuli Piotrowskiej pt.: „ Burza i po burzy”.

Ciepły, letni dzień sprzyjał zabawie na podwórku.

– Hej hop! – zawołał Trampolinek. – Zapraszam na pokaz skoków na trampolinie!

I zaczął robić skoki z obrotami i przewrotkami jak najlepszy akrobata. Aż tu nagle nad głową Trampolinka pojawiły się jaskółki.

– Trampolinku, Trampolinku! Wit, wit, widewit! – szczebiotały.

– Powiedz dzieciom, że trzeba wracać do przedszkola, bo zbliża się burza. I odleciały.

Wokoło zapanowała cisza. Nawet wróbelki, wesole ćwierkotki, ukryły się gdzieś pośród gałęzi. Pani chyba usłyszała ostrzeżenie jaskółek, bo poprosiła, żeby dzieci szybciotko wróciły do sali. Uf! W samą porę.

Wnet zerwał się groźny, burzowy wiatr i wszędzie było słychać jego wołanie:

Jestem władcą wszystkich wichur, ze mną nie ma chichów-śmichów.

Wnet zaświszczę i zadmucham, wnet zawyję wam do ucha!

Wpadł do piaskownicy i szast, szast, sypał piaskiem dookoła, szarpał gałęziami i rozkotysał huśtawki, buju, buju. Powietrze chłodziło się, a wiatr stawał się coraz bardziej porywisty.

Trampolinek stał przy oszklonych drzwiach na werandę, a obok niego zebrały się zaniepokojone dzieci.

Napłynęły chmury. Ale nie były to sympatyczne białe obłoczki, tylko ogromne, ciężkie, granatowe chmurzyska. I nagle niebo przeszył błysk, a po chwili rozległ się grzmot, i znów błysk, a po nim grzmot.

– Błyskawice i pioruny, hej hop! – zawołał przejęty Trampolinek.

A potem lunął deszcz, który przemienił się w potężną ulewę. Miała ona wielką ochotę wtargnąć do środka.

– Oj, nie, nie! – żartobliwie pogroziła jej pani. – Nie wpuścimy burzowego gościa.

Ale ulewa nie straciła dobrego humoru chlap, chlap, cha, cha, cha. Poptynęła strumieniami po ścieżkach na przedszkolnym podwórku i jak wodospad wyskakiwała z rynien.

Po chwili deszcz i wiatr ucichły i burza skończyła się prawie tak szybko, jak się zaczęła. Znów zaświeciło słońce. Jeszcze tylko ostatnie kropelki leciały na ziemię, kap, kap, kap...

A wtedy pani zadała dzieciom zagadkę:

Przegląda się słońce w kroplach deszczowych

i tworzy na niebie most kolorowy.

Nikt po nim nie przejdzie – to wam zaręczam.

A jak go nazwiemy? Po prostu...(na chwilę zatrzymujemy się - dziecko podaje odpowiedź)

– Tęcza! – zawołały przedszkolaki.

– Tęcza! – powtórzył Trampolek.

I w tym momencie na niebie pojawił się piękny, wielobarwny łuk.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania: Przed czym ostrzegły dzieci jaskółki? Co robił wiatr? Po czym poznajemy, że zbliża się burza? Co pojawiło się na niebie po burzy?.

4. Oglądanie prezentacji „Jak słońeczko z chmurką tęczę wyczarowały”. Ustalenie poszczególnych kolorów tęczy i przeliczanie ich. Wyjaśnienie dziecku zjawiska powstawania tęczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

5. „Odgłosy natury”. Rozpoznawanie na podstawie zagadek dźwiękowych i słownych:

[https://chomikuj.pl/gembina/Piosenki+na+powitanie/jesienne/Odg*c5*82osy+z+otoczenia*3b+deszcz*2c+wiatr*2c+burza,1911122288.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/gembina/Piosenki+na+powitanie/jesienne/Odg*c5*82osy+z+otoczenia*3b+deszcz*2c+wiatr*2c+burza,1911122288.mp3(audio))

Co to za ogrodnik?

Konewki nie miewa,

a podlewa kwiaty,

warzywa i drzewa (deszcz)

Kiedy błyska, kiedy ulewa,

kiedy wichur łamie drzewa.

To już jest znak ,że idzie

duża, wielka, groźna, straszna... (burza)

Nie ma ust – a dmucha,

nie ma skrzydeł – a leci.

Czasem mrozi, czasem chucha.

Co to? Czy odgadną dzieci?(wiatr)

Widzisz je we dnie,

nie widzisz w nocy

zimą grzeje słabo,

latem z całej mocy (słońce)

6. Układanie zdań z wyrazami będącymi rozwiązaniem zagadek, liczenie wyrazów w zdaniu.

Następnie układanie zdań z rozsypanki literowej np.: Mocno wieje wiatr; Ola ma parasol; Kapie woda z kranu, Latem jest ładna pogoda itp.

7. Wykonywanie ćwiczeń w KP5, s.50, 56 i 57. Czytanie tekstu pod ilustracją. Rozmowy na temat zdjęć, udzielanie odpowiedzi na postawione pytania z uzasadnieniem.

https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf

II część: zajęcia na powietrzu.

Temat: „ Bańki mydlane” – zabawa w poszukiwanie tęczy w kolorowych bańkach.