

## **Blok tematyczny: UROKI LATA.**

### **Scenariusz- 18.06.20 r. ( czwartek)**

I część: zajęcia z wykorzystaniem piosenki.

#### **Temat: Bawimy się tęczowymi kolorami**

##### **Przebieg:**

1. Rozwiązanie zagadki o tęczy:

Kolorów ma siedem,

skąd się bierze? - Nie wiem.

Po burzy czasem latem się pojawiają,

ludzie je zawsze podziwiają.

2. Słuchanie „ Tęczowej piosenki” i rozmowa na temat jej treści:

<https://www.youtube.com/watch?v=oZRtZceA5HA>

- o czym opowiada ta piosenka?

- jak inaczej określamy słowo „ kolor”?

- o jakich barwach jest mowa w tej piosence?

- skąd pochodzą te kolory, kto je rozdaje?

- które z wymienionych w piosence kolorów nie należą do tęczowych barw?( czarny i biały),

- jakie znacie jeszcze inne kolory, które nie są tęczowymi barwami ?

- czy tęcza kojarzy wam się z czymś wesołym, czy smutnym?

- jak myślicie, które kolory są wesołe, a które są smutne?

- czy na łące, o tej porze, jest wesoło czy smutno? Jeżeli tak to dlaczego?

- pomyślcie jakiego koloru wiosną i latem jest najczęściej ?

3. Ponowne wysłuchanie piosenki. Próba określenia przez dziecko z ilu zwrotek składa się ta piosenka, co następuje po każdej zwrotce, zaznaczanie kłaśnięciem refrenu. Określanie jej charakteru ( szybka, wesoła); odpowiedź dziecka na pytanie: czy ta piosenka nadaje się do tańca?, jeżeli tak to dlaczego ? ( bo jest skoczna, rytmiczna, radosna).

4. Swobodna interpretacja ruchowa piosenki według pomysłu dziecka. Myślę, że dzieci wykażą się dużą pomysłowością podczas tej zabawy.

5. Rozwiązywanie zagadek o tęczowych kolorach:

To kolor morza, rzeki

i pogodnego nieba.

Pomyśleć nad tym trzeba!( niebieski)

To kolor liści i trawy,

czy już odpowiedź mamy?( zielony)

Marchewkę zawsze ten kolor kryje

bywają takie również i dynie ( pomarańczowy)

Słonecznik nazwę zawdzięcza słońcu

powiedzcie jaki kolor je łączy (żółty)

Tego koloru

szukajcie w makach,

lub w muchomorze,

co rośnie w krzakach ( czerwony)

Każdy chyba odgadnie, że nie tylko w białym

stokrotka wygląda najładniej.

Gdy tylko innego koloru dołożę

nie będzie wyglądać gorzej ( różowy)

Jakim kolorem pytam wszystkich

maluję fiołki lub śliwki ( fioletowy)

6.Zabawa „Kolory”. Rodzic rzuca do dziecka piłkę i mówi nazwę tęczęwego koloru- dziecko podaje nazwę przedmiotu w danym kolorze np.: R. mówi: niebieski jak: nie - bo itd. (dziecko odpowiada sylabami).

II część: zajęcia plastyczne.

**Temat: „ Roztańczona tęcza lato malowała”.**

**Przebieg:**

1.Wypowiadanie się na temat poniższej ilustracji:

- co widzisz na obrazku ?

- jak wygląda dziewczynka ?( chodzi też o jej nastrój)

- jak myślisz dlaczego jest w takim nastroju?

- w co jest ubrana ?
- opisz jej sukienkę?
- co znajduje się jeszcze na obrazku?
- jakie kolory widzisz na tym obrazku? Jakiego koloru jest najwięcej?
- z jaką porą roku kojarzy się Tobie ten obrazek?, dlaczego?
- jak myślisz, jaki może być tytuł obrazka ?

Następnie R. podaje prawidłowy tytuł : „ Tęcza nad letnią łąką”.

2. „ Mój ulubiony kolor to .... bo...” - wypowiedzi dziecka , a następnie Rodzica z uzasadnieniem.

3. Podanie tematu zajęcia plastycznego i omówienie sposobu malowania z użyciem tylko tęczowych kolorów. Przypomnienie o możliwości mieszania farb, w celu uzyskania innego koloru np. fioletowego, różowego itd. Zwrócenie dzieciom uwagi na estetyczne wykonanie pracy.

4. Omówienie swojej pracy i nadanie jej tytułu.

