

## **Blok tematyczny: UROKI LATA.**

**Scenariusz – 19. 06. 20 r. ( piątek)**

I część: zajęcia matematyczne.

**Temat: Która godzina?**

**Przebieg:**

1. Rozwiązanie zagadki o zegarze:

Zna go każdy z was.

Odmierza nam czas.

Na ręku, na ścianie, na wieży.

Czas, który mija, mierzy.

2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „ Historia zegara”. Oglądanie różnych zegarów i swobodne wypowiedzi dzieci na ich temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=gESdVXEUSVs>

3. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Po co nam zegar? W jakich sytuacjach warto wiedzieć, która jest godzina?

4. Zagadki słuchowe „ Odgłosy zegarów”- nazywanie różnych zegarów po wydawanym dźwięku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>

5. Zabawa dydaktyczna „Która godzina?” – zapoznanie dzieci z zegarem wskazówkowym, odczytywanie pełnych godzin, znaczenie wskazówek ( małej i dużej).

6. „ Kto to jest zegarmistrz?”- zagadka, następnie opowiadanie R. o pracy zegarmistrza.

Ten pan ma na oku lupę i zegarków całą kupę:

ściennych, ręcznych, pokojowych. Jeden nawet ma piaskowy.

Bo w naprawie ich jest mistrzem , tez zostanę ....( zegarmistrzem).R. mówi:

Dawniej zegarmistrz zajmował się projektowaniem i wytwarzaniem zegarków. Obecnie zawód ten polega na naprawie i konserwacji różnego rodzaju zegarów, zarówno tych elektronicznych, jak i mechanicznych. Zegarmistrz musi być bardzo cierpliwy, dokładny i mieć zdolności manualne czyli bardzo sprawne palce rąk. Na poniższej stronie znajdziecie więcej informacji dotyczących np. narzędzi jakie używa zegarmistrz: [file:///C:/Users/user/Desktop/m\\_731106\\_prezentacja.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/m_731106_prezentacja.pdf)



7. Zabawa ruchowa „Zegary” . Na początku dziecko naśladuje zegar ścienny- porusza się powoli(w rytmie półnutowym) mówiąc bim – bam; zegar na rękę – porusza się marszowo (w rytmie ćwierćnutowym) mówiąc tik – tak.

8. Rozwiązanie krzyżówki: Prezentacja krzyżówki: z wyznaczonym miejscem na hasło ZEGAR. Litery po rozwiązaniu haseł mogą wpisywać chętne dzieci lub R.

Hasła do krzyżówki:

Krótka albo długa w zegarze. (WSKAZÓWKA)

Zegar piaskowy to inaczej. (KLEPSYDRA)

Słoneczny, elektroniczny, z kukułką. (ZEGAR)

Dzień przed niedzielą. (SOBOTA)

Ma 12 miesięcy. (ROK)

9. Prezentacja ilustracji przedstawiającej różne rodzaje zegarów: słoneczny, klepsydrę, elektroniczny, mechaniczny, kieszonkowy, ścienny z wahadłem, na rękę, budzik, w telefonie komórkowym – nazywanie ich, omówienie sposobu odmierzania czasu, wyróżnianie różnic i podobieństw między zegarami (KP5, s. 38–39). Kończenie rysowania ilustracji na s. 38 w KP5, nalepianie zegara na s. 39 w KP5. Wykonanie ćwiczenia 2 w KP5, s. 46 – łączenie w pary zegarów, które wskazują te same godziny.

[https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa\\_Trampolina\\_szesciolatka\\_KP5\\_2019.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf)

II część:: zajęcia konstrukcyjne.

**Temat: Zegar.**

**Przebieg:**

1. Omówienie etapów wykonania zegara: wycięcie i naklejenie tarczy zegara, ozdobienie jej według własnego pomysłu, wycięcie i przymocowanie wskazówek. Tarczę można wykonać ze starej płyty DV lub z papierowego talerzyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=K6zaltWbcBc>

2. Prezentacja zegarów, dowolne manipulowanie zegarami, ustawianie i odczytywanie godzin.