

WITAJCIE

1. Posłuchajcie piosenki „Jesteśmy dziećmi” zespołu Śpiewające Brzdące

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1oAoWshqyUOn397LYGHBCPvdXnjSMZbvjPAuwnF5LWkrZ-eR-MXxuYwPo)

[v=7K3_mSb1zRQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1oAoWshqyUOn397LYGHBCPvdXnjSMZbvjPAuwnF5LWkrZ-eR-MXxuYwPo](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1oAoWshqyUOn397LYGHBCPvdXnjSMZbvjPAuwnF5LWkrZ-eR-MXxuYwPo)

2. Wysłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej „Język migowy”

Książka (s. 74–75)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=77>

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w malej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.

– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?

– Ani troszeczkę.

– To jak my się będziemy bawić?

– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.

– Mam fajną siostrę – powiedział Olek.

– Co mówisz? – spytała Ada.

– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!

– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.

W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie.

Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!

Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.

– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.

– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.

– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?

Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

•• Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

— Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?

— Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?

-- Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/koleżanka.

Wyjaśnia znaczenie pojęcia **tolerancja**.

Tolerancja to poszanowanie odmienności innych, ich wyglądu, sposobu komunikowania się, wiary, kultury .

3. Piosenka „Każdy z nas jest inny” ZOZI

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnaye&feature=youtu.be&fbclid=IwAR03aZcnhtKGlykOptrmkTL2Jrs mCcG1Q2QyCY5Wv-EIW2MLbkhPuL9dhx8)

[v=UrBmQBMnaye&feature=youtu.be&fbclid=IwAR03aZcnhtKGlykOptrmkTL2Jrs mCcG1Q2QyCY5Wv-EIW2MLbkhPuL9dhx8](https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnaye&feature=youtu.be&fbclid=IwAR03aZcnhtKGlykOptrmkTL2Jrs mCcG1Q2QyCY5Wv-EIW2MLbkhPuL9dhx8)

4. Zabawy z wodą i piaskiem

- Co można zrobić z pisaku i wody?
- Gdzie możemy znaleźć piasek?
- Jaka jest woda, a jaki jest piasek?
- Jakie dźwięki może wydawać woda?

Proponujemy dzisiaj proste zabawy z wodą i piaskiem. Potrzebne będą: miska z wodą, słomka od napoju, papierowa łódka.

- Wykonajcie papierową łódkę, połóżcie na wodzie w misce i dmuchajcie na nią.
- Uderzajcie lekko ręką o powierzchnie wody. Utworzycie fale.
- Dmuchać przez słomkę w wodę.

Wyjdźcie na dwór i pobawcie się w piaskownicy. Rysujcie na piasku kreski, fale, kropki. Zbudujcie ciekawą budowlę i prześlijcie nam zdjęcia. Chętnie zobaczymy.

Do dzieła!!Miłego dnia !!