

02.06.20

1.Ćwiczenie rozwijające analizę i syntezę słuchową wyrazów „Sylabami”. Rodzic wypowiada sylabami wyrazy (np.: gu-zi-ki, gar-nek, gło-wa, wa-ga, go-ry-le). Dziecko podaje płynnie pełny wyraz.

2.Zabawa przy muzyce „Małpka Filomena”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDviumq2R-E>

3.Poznanie litery „G”

-, „Wstążkowe G” – dziecko chodzi po wstążce rozłożonej na podłodze w kształcie litery, stawiając stopę przed stopą.

-Słuchanie wiersza „Gruby goryl” Agnieszki Kolankowskiej

Gruby goryl

Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi .

– Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi .

Gapi się na niego cała zgraja wokół:

gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół .

– Gałąź krucha, a on wielki!

– Gigant! Pewnie strasznie ciężki! –

już gderają gdzieś na mieście .

A on . . .? Zjada gruszki w cieście .

-Krótkie omówienie utworu. Dziecko odpowiada na pytania np.: Jak miał na imię goryl? O co się martwiły zwierzęta? Jak myślisz, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

-, „Słówka na g” – dziecko wymienia słowa, które zapamiętało z wiersza na g. W razie potrzeby rodzic ponownie recytuje wiersz.

-Wykonanie ćwiczenia w KP cz.4 s. 36– kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

-, „Guziki” – Przygotujcie garść guzików lub koralików. Ułóżcie z nich kształt litery G.

4.Zabawa naśladowcza rozwijająca pamięć sekwencyjną „Zrób to, co ja!”. Rodzic wykonuje kolejne ruchy (np.: klaśnięcie w dłonie, podskok, uderzenie rękami w uda i klaśnięcie w dłonie). Dziecko powtarza wykonaną przez rodzica sekwencję ruchów.

5.Cwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>

6. „Gdzie ukryły się głoski”- zabawa interaktywna

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/51c0c8e947b6c8f70d7d06184077b767 /les son/lesson/index.html>

7.Utrwalenie piosenki „W dalekich krainach” https://akademia.pwn.pl/view/ddbdad1c-babc-4730-a13e-0f732dd8ff16/37799/track_17.mp3