

Blok tematyczny: DZIEN DZIECKA.

Scenariusz – 2.06.20 r. (wtorek).

I część: przygotowanie do czytania i pisania.

Temat: Wprowadzenie litery g ,G na podstawie wyrazów: goryl i Gutek.

Przebieg :

1. Układanie obrazków historyjki o gorylu Gutku z wykorzystaniem ilustracji w KP5, s. 40–41. Dzieci opowiadają treść historyjki. Ochotnicy odczytują dialogi, które mówią Trampolinek, Gaja i Pani Nauczycielka.
https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf
2. Prezentacja drukowanej i pisanej litery g, G.
3. Układanie z białych kartoników modeli wyrazów: goryl, Gutek, Gaja.
4. Budowanie modeli wyrazów: goryl, Gutek, Gaja z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników.
5. Układanie wyrazów goryl, Gutek, Gaja z rozsypanki literowej.
6. Podawanie wyrazów, które rozpoczynają się głoską g lub w których słychać głoskę g. Wysłuchiwanie głosek w tych wyrazach, następnie układanie przez dzieci zdań z niektórymi wyrazami, liczenie wyrazów w zdaniu.
7. Rysowanie kształtu liter w powietrzu, na plecach Rodzica, na dywanie, na tackach z piaskiem lub mąką, z zachowaniem właściwego kierunku pisania.
8. Dowolna interpretacja ruchowa piosenki pr.: „Dżungla, dżungla”.
[http://chomikuj.pl/anetia1/dla+dzieci/D*c5*bcungla*2c+d*c5*bcungla+taka+wielka+d*c5*bcungla.4178749154.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/anetia1/dla+dzieci/D*c5*bcungla*2c+d*c5*bcungla+taka+wielka+d*c5*bcungla.4178749154.mp3(audio))
9. Wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 40–41. Pisanie po śladzie litery g, G, kolorowanie na niebiesko kwadratów w modelach wyrazów oznaczających miejsce litery g, nalepianie podpisów do zdjęć.

II część: zajęcia ruchowe.

Temat: „ Gimnastyka ważna sprawa, bo humorki nam poprawia”.

Przebieg:

1. Rzucanie do celu.

Do zabawy potrzebujemy co najmniej kilku różnych piłek. Można wykorzystać także woreczki gimnastyczne, ziemniaki, klocki, jajka od niespodzianek, maskotki itp. Ustawiamy miskę oraz linię startu i na zmianę rzucamy piłkami do celu (raz Rodzic- raz dziecko).

2. Strzelanie goli.

Drzwi są naszą bramką, Rodzic oczywiście bramkarzem. Dzieci strzelają gole. Do zabawy używamy lekkich, gumowych piłek.

3. Tańce.

Włączamy głośno muzykę i tańczymy. Nie trzeba dodawać, że szalejemy przy tym strasznie.

4. Gra w kolory.

Gra, którą pewnie każdy Rodzic pamięta z dzieciństwa. Rzucamy do siebie piłkę, mówiąc różne kolory, a na „czarny” nie łapiemy.

5. Odbijanie balonika.

Bezpieczna i bardzo lubiana zabawa przez dzieci. Inną wersją zabawy z balonikiem może być taniec przy muzyce np. z balonikiem włożonym pomiędzy brzuchem R. a głową dziecka. Na pewno będzie dużo śmiechu.

6. Tor przeszkód.

Kolejna zabawa, którą dzieci na pewno uwielbiają. Można wymyślić różne konkurencje. Przykładowe polecenia:

- skakanie na jednej nodze, na dwóch, jak żabka, jak zając,
- przechodzenie prosto, potem slalomem z lekką książką na głowie,
- chodzenie do tyłu, chodzenie z zamkniętymi oczami, z rękami na kolanach, na kostkach, z rękami w bok, w górę itd.
- przeskakiwanie z poduszki na poduszkę, przechodzenie pomiędzy poduszkami.

7. Wspólna gimnastyka z korzyścią zarówno dla dziecka, jak i dla Rodzica np : rytmiczne przysiady, skłony, podskoki pajacyka, bieg w podanym rytmie, wymachy ramion do przodu i do tyłu, chodzenie na piętach i na palcach itd.

8. Zabawa w chowanego.

Nawet w małym mieszkaniu jest mnóstwo miejsc, gdzie może schować się dziecko.

9. Zbieranie stopami przedmiotów.

Na podłodze rozsypuję drobne przedmioty np. figurki z kinder jajek, drobne klocki itp. a zadaniem dziecka i oczywiście Rodzica jest pozbiieranie ich ...stopami. Trzeba pamiętać, żeby wcześniej zdjąć szepety.

10. Gra w gumę, gra w klasy. Myślę, że Rodzice, zwłaszcza Mamy pamiętają ze swojego dzieciństwa te zabawy.