

Pocieszajki dla maluszków

22 czerwca 2020 roku

Dzień dobry Przedszkolaki! Dzień dobry Rodzice!

Zapraszamy Was serdecznie do zapoznania się z propozycjami zajęć i zabaw na kolejny tydzień ☺

1. Gimnastyka ważna sprawa...

- Ćwiczenia na rozgrzewkę
Stoimy w lekkim rozkroku i zaczynamy od 10 przysiadów (ręce przed siebie i zaczynamy ,liczymy na głos)
- „Kto potrafi?” – dziecko biega przy muzyce, kiedy następuje przerwa w muzyce (dowolna może być z radia chodzi o to aby było ją dobrze słychać) wykonuje polecenia: Na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.
Do następnego ćwiczenia zapraszamy Rodziców
- „Masażyk” – dziecko siada przed Rodzicem plecami do niego. Dziecko wykonuje na plecach Rodzica masażyk według wierszyka:
Idą słonie, przeszły konie,
Wiła się kręta rzeczka,
przeszła pani na szpileczkach,
Padał drobny deszczyk
Czujesz dreszczyk?
Następuje zamiana (teraz Rodzic siada za dzieckiem i wykonuje masaż wraz z wierszykiem).
- „Kołyska” – dziecko siada za Rodzicem obejmuje go delikatnie , po czym delikatnie kołysze. Następuje zamiana ról.
- „Gwiazda” – dziecko leży na podłodze na plecach w pozycji gwiazdy (rozciągnięte ramiona, rozszerzone nogi). Rodzic chodzi wokół, przekraczając ponad ramionami i nogami partnera. Zamiana ról.
- „Głaz” – dziecko skulone przywiera do podłogi, Rodzic próbuje różnymi sposobami przepchnąć partnera. Zamiana ról.
- „Przepychanie” – dziecko siedzi plecami do siebie z Rodzicem, odpychając się nogami od podłogi próbują przepchnąć partnera. Zamiana ról

2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

Zapoznaj się z ilustracjami do opowiadania (książka strona 86-89)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=89>

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzieczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,

skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,

a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,

będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszy dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.
– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.
– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.
– Mnie też!
– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.
– Kwadraty – dokończyła Ada.
– Tak! Kwadraty!
– I co jeszcze?
– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.
– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.
– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.
– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.
– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!
– Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.
– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.
Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnaly się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni. – Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świe- ciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

4. Ćwiczenia w książce.

Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami.

5. Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

(karta pracy, strona 72)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

6. Sprawdź swoją pamięć. „Matematyczne memory“.
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/47b7a80c1511fb3f1c949090bb96eb81_/index.html
7. Dowolne zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.(gra w piłkę, jazda na rowerze, hulajnodze itp.)
Miłej zabawy, pamiętajcie o zachowaniu bezpieczeństwa podczas zabawy !

Kochani ♥

*Jutro wszyscy tatusiowie mają swoje święto,
dlatego zachęcamy Was do nauki na pamięć krótkiego wierszyka :-)*

*Kochany tato – zacznę zwyczajnie,
że z Tobą w domu jest zawsze fajnie:
i w deszcz i w słońce, w smutku, w radości,
wspierasz i uczysz życia w miłości.
Dzisiaj w Dniu Ojca za wszystko chcę Ci dziękować,
skromny bukiet i laurkę w prezencie podarować.*