

**24.06.20**

**1.Zabawa rozwijająca zmysł węchu „Ciekawe zapachy”.** Rodzic układa na stoliku różne przedmioty o wyrazistych zapachach, np.: waniliowy olejek zapachowy, mandarynka, cebula, drewno itp. Dziecko ma zasłonięte oczy. Rodzic przykłada wybraną rzecz bliżej nosa dziecka, które za pomocą zmysłu węchu próbuje odgadnąć, co to jest.

**2.Gimnastyka dla dziecka i rodzica**

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

**3.Podczas wakacyjnych rowerowych wypraw nie zapominajcie, aby były one bezpieczne.**

**Zasady bezpieczeństwa na rowerze**

[https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w)

Posłuchajcie piosenki „**Bezpieczne wakacje**”. Porozmawiajcie nt. jej treści

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

**4.Wykonanie ćwiczenia wKP4 (ćw. 1, s. 54)–** opowiadanie historyjki, wyjaśnianie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w środkach transportu publicznego.

**5.Ćwiczenie słuchowe „Wycieczka w góry”.** Rodzic gra na klockach rytm kroków – zadaniem dzieci jest przyporządkować dane tempo do rodzaju poruszania się i odpowiednio na jego zmianę zareagować. Jeżeli tempo uderzeń/kroków jest: bardzo wolne – wspinają się z wysiłkiem pod górę (stawiają duże, powolne kroki) umiarkowane – maszerują łatwym szlakiem bardzo szybkie – zbiegają z górki.

**6.„Bezpieczeństwo w górach”**

Jeśli wybieracie się na wakacje w góry, pamiętajcie o kilku bardzo ważnych zasadach.

**Obejrzyjcie film**, a dowiecie się jakie to zasady. Zapamiętajcie je.

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

**7.Zabawa ruchowa „Tańcząca mucha”.** Dziecko płasa , wykonując wymyślone, dowolne ruchy przy muzyce. Na przerwę w muzyce zastyga w bezruchu, naśladując bzyczenie muchy. Dźwięki muzyki zapraszają ponownie do płaśów.

Zabawa do utworu „Lot Trzmiela” Nikołaja Rymskiego-Korsakowa

<https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

**8.Zabawa interaktywna „Słowo na literę”**

<http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke>

**9.Zachęcamy Was oczywiście do spacerów, równocześnie proponujemy zabawę**

„**Co słyszeć w okolicy?**” – wsłuchiwanie się w dźwięki z najbliższego otoczenia, ocenianie odległości źródła odgłosu (blisko czy daleko).