

## **Blok tematyczny : WAKACJE TUŻ, TUŻ.**

**Scenariusz 24.06.20 r. ( środa)**

I część: praca z obrazkiem i z wierszem.

**Temat: Bezpieczne wakacje.**

**Przebieg zajęć:**

1. Rozwiązanie zagadki o wakacjach:

Gdy szkoły zamykają, one się zaczynają.

To czas podróży. Wielu jedzie w góry i nad morze,

lub spędza je łowiąc ryby na jeziorze.

2. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej pt.: „ 6 bezcennych rad dla tych, co wędrują w świat”.

Co mieć trzeba, by – gdy zakwitną bzy,

gdy się zazieleni wszystko

wśród wiosennych słońca błysków –

móc wyruszać na wycieczki

poprzez łąki, górki, ścieżki?

1. W pierwszym rzędzie tenisówki, bo najlepsze na wędrówki. Mogą też być adidasy, by wygodnie iść przez lasy.

2. Plecak także mieć potrzeba, mały plecak albo chlebak. W nim kanapki, no, i picie. Spakowane? – Znakomicie!

3. Uśmiech na wycieczkę też do plecaka z sobą bierz.

4. Towarzystwo, moi mili, takie, by nie lazło w tyle. Takie, by na widok chrząszcza nie chowało się po gąszczach.

Takie, żeby, proszę was, nie wrzeszczało idąc w las.

5. Mapa, kompas – to wiadomo nie zostają same w domu.

6. Gdy już wszystko spakowane, budzik sobie nastawiamy, bo kto chce iść na wycieczkę, musi wcześniej wstać – koniecznie!

No, już dosyć dobrych rad – wyruszamy jutro w świat!

3. Rozmowa na temat treści wiersza: O czym trzeba pamiętać, wybierając się na wycieczkę?  
Z kim najbardziej lubicie chodzić na wycieczki? Dlaczego?

4. „Jakie mogą być wycieczki?” (chodzi o sposób przemieszczania się: rowerowe, piesze, autokarowe itp)

5. „Czym podróżujemy podczas wakacji?”- zagadki:

Można wtedy jechać na nim kiedy kręci się nogami (rower)

Pod dowództwem kapitana płynie po morzach i oceanach (statek)

Nie jest ptakiem lecz ma skrzydła. Możesz się nim w podróż wybrać (samolot)

Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią nie dmucha wiatr! (żaglówka)

Ściskasz bilet w dłoni i na peron gonisz, by on za chwileczkę wiozł Cię na wycieczkę (pociąg)

Pędzi szybko szosą, nie ma nóg, lecz koła, nim jeździła na wycieczki cała grupa Twoja (autokar)

6. Zgadywanka „Rozpoznaj znak drogowy”. R. pokazuje znak drogowy umieszczony na poniższej planszy i pyta: Co oznacza ten znak drogowy?. Zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania znaków drogowych, aby być bezpiecznym podczas wycieczki.

7. Zabawa „Słoneczne rady na wakacje”. Dzieci odpowiadają na pytania, uzasadniają co może się stać, jeśli tak nie będą postępować.

Smaruję ciało kremem do opalania.

Pamiętam o noszeniu czapki.

Nie rozpalam ogniska w lesie.

Podróżuję w foteliku.

Sprzątam po sobie.

Na rowerze jeżdżę w kasku.

Kąpię się w wyznaczonych miejscach pod opieką dorosłych.

8. Zabawa ruchowa „Łódka kołysze się na falch”. Dziecko – marynarz, w siadzie skrzyżnym (po turecku) siedzi na dywanie, ręce na bok, sztywne w łokciach.

Dziecko kołysze się jak łódka na falach w prawo i w lewo, delikatnie dotykając palcami podłogi, naśladując jednocześnie szum fal.

9. Wykonywanie ćwiczeń w KP, 5,s. 62 i 63. Opowiadanie treści ilustracji. Kończenie kolorowania domku. Czytanie tekstu. Łączenie w pary przedmiotów, które zabieramy na wakacyjną wyprawę.

[https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa\\_Trampolina\\_szesciolatka\\_KP5\\_2019.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf)

**ZNAKI DROGOWE**

ANGUR