

26.06.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dziecko przesuwają język od jednego do drugiego kącika ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dziecko przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dziecko wysuwa wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotyka dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

Propozycja zajęć na dziś:

1. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

2. Ćwiczenia orientacji przestrzennej *Gdzie jest?*

Potrzebne: zabawka- pojazd (statek, żagłówek, samochód, samolot). Rodzic kładzie przedmiot na krześle i stosuje określenia (na, pod, przed, obok): np.:statek jest na krześle, statek jest pod krzesłem itd.

3. Zabawa naśladowcza *Cisza na morzu.*

Dziecko naśladowczy gęsty rodzica.

Dziecko:

Wciąga żagle na maszt – przekłada dłonie zaciśnięte w pięści jedna na drugą, *wygląda lądu z bocianiego gniazda* – przykładają dłoń do czoła i rozgląda się, *szorując pokład* – wykonuje rękami ruchy posuwiste po podłodze.

4. Zabawa kulinarna *Salatka owocowa*.

Potrzebne: owoce, plastikowy noż, tacki, tależyki, deska, miska, salaterka.

Dziecko z rodzicem myją ręce i ulubione owoce, siadają przy stole. Rodzic nazywa owoce, które będą kroić, a dziecko w miarę możliwości powtarza lub pokazuje wymieniany owoc.

Następnie rodzic daje dziecku deskę, plastikowy nóż. Na tackach kładzie obrane owoce.

Dziecko stara się z pomocą rodzica pokroić owoce. Potem wrzucają do miski i je mieszają.

Na końcu rodzic wysypuje owoce z miski do salaterki.

5. Wspólne jedzenie wykonanego posiłku.

Dziecko z rodzicem myją ręce, siadają przy stole. Smacznego!