

## **Blok tematyczny: DZIEN DZIECKA.**

### **Scenariusz – 4.06.20 r. ( czwartek).**

I część: zajęcia z zakresu rozwijania mowy i kompetencji społecznych.

**Temat: „ Zabawa łączy pokolenia i dzieci z całego świata”.**

#### **Przebieg:**

1. Słuchanie piosenki pt.: „ Bo co może mały człowiek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=sFF--8q1Eek>

2. Rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki:

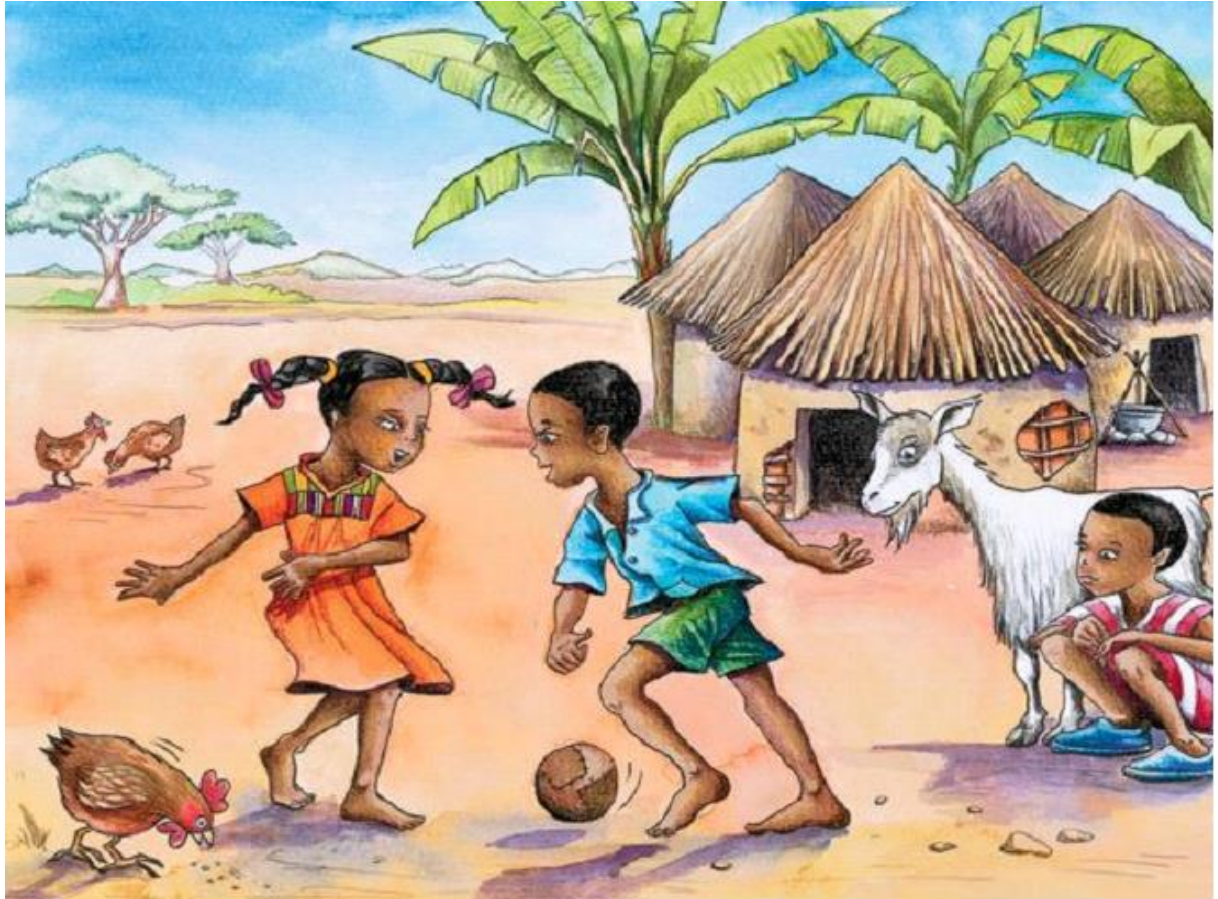
- o czym opowiada ta piosenka?
- ile lat mają dzieci w tej piosence?, ile lat masz Ty?
- na co czekają wszystkie dzieci, co najbardziej lubią robić niezależnie od tego gdzie mieszkają ?
  - o jakich zabawach opowiada piosenka?
  - kim kiedyś staną się dzieci ?
  - co może mały człowiek taki jak Ty, czy wszystko mu wolno , czy dorośli może więcej?
  - jak myślicie czy dziecko może wyrosnąć na ważnego człowieka ?, na kogoś kto sprawi, że inne dzieci będą szczęśliwe?
  - czego uczy się dziecko się gdy jest małe?

3. Zabawa ruchowa „Zrób to co ci podpowiada muzyka”( marsz, bieg, podskoki).

[https://chomikuj.pl/aducha179/Przedszkole/Ruch+w+przedszkolu/!!+ZABAWY+ZE+\\*c5\\*9aPIEWEM!!!/44.+Melodia+do+marszu\\*2c+do+biegania\\*2c+do+podskokow,1071565990.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/aducha179/Przedszkole/Ruch+w+przedszkolu/!!+ZABAWY+ZE+*c5*9aPIEWEM!!!/44.+Melodia+do+marszu*2c+do+biegania*2c+do+podskokow,1071565990.mp3(audio))

4. „ Moja ulubiona zabawa z dzieciństwa”. Rodzic opowiada dziecku o zabawach ( zabawkach) ze swojego dzieciństwa. Następnie pyta dziecko: jaka jest twoja ulubiona zabawa?, gdzie najbardziej lubisz się bawić: na powietrzu czy w domu ?, sam czy z kolegami?, czy wiesz na czym polega zabawa „ w kapsle”?, o której była mowa w dzisiejszej piosence (R. tłumaczy na czym polega ta zabawa). Zachęcam do wypróbowania z dzieckiem tej zabawy, lub innych, niestety trochę zapomnianych takich jak: gra w klasy, w kółko i krzyżyk, bierki albo podchody. Myślę, że dzieciom bardzo spodobały się te propozycje.

5. „ Co łączy wszystkie dzieci ?”- wypowiedzi dzieci na temat poniższego obrazka.



Wyciągnięcie wniosku : Dzieci na całym świecie bawią się podobnie. Gry, zabawy oraz sport łączą wszystkie narody np. zabawy z piłką.

Każde dziecko ma różne potrzeby. Jedną z nich jest zabawa, a więc PRAWO DO ZABAWY. Niezależnie od tego, gdzie żyją, jak wyglądają, w jakim języku mówią, na pewno wszystkie dzieci lubią bawić się.

6. Zabawa „Afrykański wyścig”. Rodzic nawiązuje do sposobu noszenia naczyń z wodą na głowie przez mieszkańców Afryki. Zamiast wiader dziecko będzie poruszać się z książką na głowie.

R. podkreśla, że nie można trzymać książki rękami. Jeżeli spadnie, zawodnik podnosi i kładzie z powrotem na głowie i dopiero kontynuuje zadanie.

7. „Dziki taniec” na pewno spodobałby się też dzieciom w Afryce i nie tylko tam. Proponuję zatańczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=f3gGhqXZWE0>

8. Zagadki „Moja ulubiona zabawka”. Rodzic wyraża przekonanie, że dzieci na całym świecie lubią różne zabawki, lubią też rozwiązywać zagadki:

- „Pantomima”- dziecko przedstawia gestami wybraną przez siebie zabawkę, a Rodzic odgaduje jaka to zabawka, potem zamiana ról. Następnie dziecko rozwiązuje zagadki słowne:

Kolorowa i okrągła,  
skacze prawie tak jak zając.  
Chłopcy kopią ją po trawie,  
a dziewczynki podrzucają (piłka)

Siedzą w sklepie z zabawkami  
uśmiechnięte mają minki,  
piękne suknie, złote loki.  
Bardzo lubią je dziewczynki (lalki)

Możesz z nich zbudować  
razem z kolegami  
kolorowy domek  
z dachem i oknami (klocki)

Pluszowy przyjaciel  
z oklapniętym uszkiem  
wskakuje wieczorem  
pod twoją poduszkę (miś)

Jaka zabawka,  
wisi na sznurze  
i raz jest w dole,  
a raz na górze? ( huśtawka)

Hop- rączki do góry,  
Hop- rączki w dół.  
Co to za dziwny  
skaczący stwór? ( pajacyk)

9. Zabawa przy piosence pt. „Pajacyk”.

[https://chomikuj.pl/bronka851/PRZEDSZKOLE/w+co+sie+bawic+z+dziecmi-piosenki/Pajacyk,242137652.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/bronka851/PRZEDSZKOLE/w+co+sie+bawic+z+dziecmi-piosenki/Pajacyk,242137652.mp3(audio))

10. Wykonywanie ćwiczeń w KP.5. s. 44 i 45. Opowiadanie o ilustracji i czytanie umieszczonego pod nią tekstu.

Rysowanie trasy zgodnie z podanymi strzałkami i sprawdzanie do czego można dojść.

Rodzicu porozmawiaj ze swoim dzieckiem o zabawie „w podchody”. Wymyślcie swoją mapę do tej zabawy.

[https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa\\_Trampolina\\_szesciolatka\\_KP5\\_2019.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf)

II część: zajęcia plastyczne.

**Temat: „Moja ulubiona zabawa lub zabawka”- praca przestrzenna lub płaska.**

( z wykorzystaniem różnorodnych materiałów np. kredek, pisaków, kolorowego papieru, gazet, farb, plasteliny, włóczki, nakrętek, guzików; materiałów odpadowych takich jak: rolki po papierze, gazet, plastikowych kubków, lub innych wymyślonych przez dzieci)

**Przebieg:**

1. Ponowne wysłuchanie piosenki- próba śpiewu refrenu.
2. Podanie tematu- zwrócenie uwagi odpowiednie rozmieszczenie pracy na kartce.
3. Zakończenie- omówienie pracy przez dziecko i nadanie jej tytułu.