

Blok tematyczny: DZIEN DZIECKA.

Scenariusz – 5.06.20. r. (piątek)

I część: zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.

Temat: Każde dziecko o tym wie jak przy stole zachować się.

Przebieg:

1. „ Bardzo kulturalna piosenka”- interpretacja ruchowa połączona ze śpiewem poznanej wcześniej piosenki.
<https://www.google.com/search?q=bardzo+kulturalna+piosenka&oq=bardzo+kulturalna+piosenka+&aqs=chrome..69i57j0l5j69i6112.11135j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
2. Swobodna rozmowa z dzieckiem nt. dobrych manier inspirowana poniższymi pytaniami:
 - czy wiesz co to są dobre maniery?
 - kto może być królem dobrych manier?
 - co to jest kultura?
 - jakich słów należy używać?
 - o czym świadczy mój „język”- słowa, którymi na co dzień się posługuję?
 - gdzie musimy się poprawnie zachowywać?
 - jakie zasady dobrego wychowania musimy jeszcze przestrzegać np. podczas rozmowy z drugą osobą?
 - co to jest kultura osobista?, czy jest ważna w życiu każdego człowieka, dlaczego ?
3. Wysłuchanie opowiadania B. Formy pt.: „ Nieostrożny Maciek”.

Mamusia postawiła na stole talerz z kawałkami świeżego drożdżowego ciasta.

- Ja chcę największy kawałek - Maciek wyciągnął ręce, kładąc się na stole.

Nagle rozległ się głośny krzyk połączony z brzękiem tłuczonego szkła. Chłopiec na chwilę znieruchomiał, a następnie zerwał się z miejsca, ściągając z siebie polaną gorącą kawą bluzę. Pomagała mu babcia, dziadek i rodzice, a on strasznie krzyczał trzymając w ręce kawał ciasta.

- Jak można kłaść się na stole?. Najpierw częstują się dorośli, a dzieci czekają grzecznie aż im ktoś nałoży - tłumaczyła niecierpliwie babcia.

- Ale ja chciałem pierwszy - szlochał Maciek.

Tatuś spojrzał na stół. Ciasto zalane kawą nie wyglądało już tak apetycznie.

- Zobacz jak brzydko wygląda na stole. Dobrze, że nic ci się nie stało. Gruba bluza ochroniła twoje ciało przed poparzeniami.

- Ciasta już nikt nie spróbuje - westchnęła babcia.

Maciek przestał płakać. Popatrzył na bliskie mu osoby i bardzo się zawstydził.

- Przepraszam, już nigdy tak się nie zachowam. To było bardzo niegrzeczne.

4..Następnie możemy przeprowadzić Quiz dla dzieci nt.: „ Stołowy savoir- vivre”.

- Czy powinniśmy siadać do stołu bez umycia rąk ?

- Czy podczas posiłku możemy kłaść na stole książeczki i zabawki?
- Czy siedząc przy stole możemy trzymać nogi na krześle ?, to gdzie powinny być nogi ?
- Czy możemy bujać się na krześle podczas siedzenia przy stole?
- Czy możemy odchodzić od stołu bez odnoszenia naczyń ?
- Czy po zjedzeniu posiłku wypada oblizywać talerz czy nóż?
- Czy w trakcie jedzenia można oglądać telewizję, siorbać, mlaskać?
- Czy należy krytykować, obrzydzać jedzenie, którego nie lubimy?
- Kiedy dziecko powinno rozpocząć posiłek, aż wszyscy dostaną swoje posiłki, czy wcześniej ?
- Kiedy powinniśmy odejść od stołu, dopiero gdy wszyscy zakończą jedzenie, czy wcześniej?
- Czego jeszcze nam nie wypada robić, gdy siedzimy przy stole i spożywamy posiłek (nie rozmawiamy z pełną buzią, nie kręcimy się, nie rozpychamy się łokciami, siedzimy prosto, nie kłócimy się, jemy powoli, małymi kęsami, bez łakomstwa, dziękujemy za posiłek po zjedzeniu, przed jedzeniem życzymy wszystkim smacznego itd.).

5. Wykonywanie ćwiczeń w KP.5, s.46. ćw.1. Łączenie liniami kawałki materiału i serwetki z których zostały uszyte.

https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf

II część: zajęcia taneczno - ruchowe.

Temat: „ Roztańczone stópki”.

Przebieg:

1. Zabawy rytmiczne „ Ćwiczenia z liczeniem w podskokach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

2. Zabawa przy piosence pt.: „ Ręce, nogi ruszają”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rib2jV2PmbA>

3. Taniec „ Twist”.

<https://www.youtube.com/watch?v=djTRqUaE87Y>