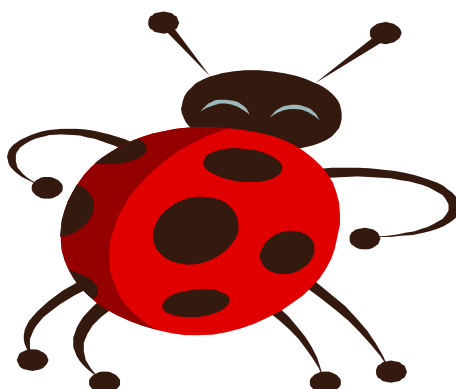


Witamy Was Moi Drodzy w drugim tygodniu czerwca. Na pewno zauważyliście, że wszystko w przyrodzie jest w pełnym rozkwicie. W ogrodach pojawiły się już pierwsze dojrzałe owoce, truskawki i czereśnie. A co słyhać na łące? Dowiedcie się w tym tygodniu



8.06.20

1. Zabawa ruchowa „Motyle na łące”. Dzieci-motyle biegają po pokoju, machając rękami-skrzydłkami. Gdy rodzic wypowie hasło: Motyle, pora spać!, dzieci kucają; natomiast gdy kładnie, wracają do biegania.

2. Ćwiczenie oddechowe „Fruwająca bibuła”. Dziecko leży przodem na dywanie. Przed jego buzią kładziemy pasek bibuły. Dziecko ma za zadanie dmuchnąć na bibułę w taki sposób, aby przesunęła się jak najdalej.

3. Sowa Mądra Głowa uczy samogłosek - utrwalamy literki, czytamy globalnie wyrazy.
<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ>

4. Skrzat Borówka opowie Wam o wiosennej łące – obejrzyjcie film edukacyjny „Łąka”.
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>
Wymieńcie zapamiętane owady, podzielcie ich nazwy na sylaby.

5. Zatańczcie przy piosence „Żabie kroki”.
<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

6. „Skąd się biorą motyle”?- poznajcie etapy rozwoju motyla.
<http://scholaris.pl/resources/run/id/102333>
Zajęcia motyli <http://scholaris.pl/resources/run/id/102331>

7. Wykonanie ćwiczenia w KP cz4 s. 42 – utrwalenie wiedzy na temat cyklu rozwojowego motyla, doskonalenie liczenia i sprawności grafomotorycznej.

8. Zabawa utrwalająca emocje „Rozmowa motyli”. Rodzic przygotowuje kartoniki z narysowanymi buźkami (smutną, złą, radosną, zdziwioną). Dziecko pokazuje, jak mogą poruszać się i zachowywać motyle przeżywające wybraną emocję.

9. Praca plastyczna. Motyl malowany sznurkiem lub włóczką.
https://www.youtube.com/watch?v=oY1ht1E9p_w