

Blok tematyczny: **ŚWIAT OWADÓW.**

**Scenariusz - 8. 06.20 r.( poniedziałek).**

I część: zajęcia z wykorzystaniem wiersza Maciejki Mazan pt.: „ Łąka”.

**Temat: Na łące.**

**Przebieg:**

1. Słuchanie wiersza w formie zagadki pt.: „ Łąka”.

My mieszkamy w blokach, wieżowcach lub domkach,

a gdzie mieszka motyl, żabka i biedronka?

Sypiają na kwiatach, albo pod listkami,

bawią się pomiędzy trawą i drzewami,

albo wygrzewają się w promieniach słońca.

Czy już wiesz, dlaczego? Bo ich dom to... ( dziecko dopowiada) łąka!

2. „Co to jest łąka”- próby odpowiedzi przez dziecko po wysłuchaniu powyższego tekstu.

3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „ Zwierzęta na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

4. Rozmowa inspirowana filmem, wierszem i poniższymi ilustracjami:

- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

- Czy potrafisz rozpoznać je na ilustracji, opowiedzieć o ich wyglądzie i zwyczajach?

- Czy wiesz jaki dźwięk wydaje np.: pszczoła, żaba, mucha itp.

- O jakiej porze roku łąka jest najbardziej kolorowa?

5. Zabawa ruchowo- naśladowcza „ Zwierzęta na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QxpL6PlzeVU>

6. „ Mieszkańcy łąki ”- rozwiązywanie zagadek. Dzielenie wyrazów (będących rozwiązaniem zagadki) na sylaby, wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski, ( chętne dzieci głoskują cały wyraz lub dokonują syntezy wyrazu wymawianego przez R. głoskami). Układanie modelu wyrazów np. z klocków lub z kartoników itp. Następnie budowanie zdań, przeliczanie wyrazów w zdaniu i zaznaczanie ich liczby za pomocą klocków.



## Zagadki



Na brzegu stawu żyją, z wieczora czy też z rana  
do wody dają nura, gdy słyszają krok bociana. (żaby)

Zbiera miód z kwiatów wśród łąk i pól.  
Kiedy użądli, sprawi ci ból. (pszczola)



Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońce. (motyle)

O nóg nie prosi, wędrując po świecie,  
bo swój domek nosi na własnym grzbiecie. (ślimak)



Choć są bardzo małe, pracują wytrwale.  
Zbierają nasionka, nie męczą się wcale. (mrówki)

Powrócił do nas z dalekiej strony.  
Ma długie nogi i dziób czerwony. (bocian)



Lata nad łąką w czerwonej kaptce,  
a na tej kaptce jest kropka przy kropce. (biedronka)

Zapewne znacie takiego konika,  
choć nie jest zegarkiem, jednak w trawie cyka. (konik polny)



7. Interpretacja ruchowa piosenki pt.: „Wianek”. Przypomnienie nazw łąkowych kwiatów ( maki, chabry i rumianki).

<https://www.youtube.com/watch?v=98zvZuDLMHg>

8. „Jaki to kwiat?” – praca z obrazkiem umieszczonym poniżej.



mak



stokrotka



jaskry



mlec



koniczyna



rumianki

II część: zajęcia plastyczne.

**Temat: „ Niezapominajki” – malowanie obrazu za pomocą patyczków do uszu.**

**Przebieg:**

1. Wysłuchanie zagadki o niezapominajce:

Rosną na łące różne kwiatki:

maki, chabry, rumianki,

jaskry, stokrotki i polne bratki.

Rośnie też kwiatek o błękitnych płatkach

i tu się właśnie zaczyna zagadka:

choć ma małą i ubrana skromnie,

prosi cichutko: nie zapomnij o mnie.

Kolor mam niebieski,

nazwę bardzo długą.

Szukajcie mnie dzieci

na łące, nad strugą.

Choć ma małą

i ubrana skromnie

prosi cichutko:

- nie zapomnij o mnie...

2. Oglądanie ilustracji przedstawiającej niezapominajki.

Swobodne wypowiedzi nt. wyglądu tych kwiatków, zwracanie uwagi na szczegóły (niebieskie, drobne kwiatki, duża ilość na łodydze, żółty środek itp.). Można przekazać dziecku kilka informacji na temat niezapominajki np.:

- Inna nazwa tego kwiatka to niezabudka.

- Niezapominajki rosną na wszystkich kontynentach, oprócz Antarktydy. Można je spotkać w różnych miejscach np.: na łąkach, na leśnych polanach, w rowach, w pobliżu ścieżek lub w zaroślach.

- Niekiedy rośnie tam gdzie uprawia się rośliny jadalne i przeszkadza w ich uprawie. Z tego powodu traktowana jest przez rolników jako chwast i jest niszczone.

- Kwitnie bardzo długo, od wczesnej wiosny do późnego lata, a nawet do jesieni.

- Kwiaty te zapylane są głównie przez: pszczoły, muchówki i motyle.



3. „Co to jest obraz i do czego służy?”- rozmowa ( próba odpowiedzi przez dziecko).

4. Zapoznanie z tematem i wykonanie pracy. Dzieci malują niezapominajki nakładając farbę na patyczek, delikatnie przykładają go do kartki, robią niebieskie kropki – płatki ( na zasadzie stemplowania- jedno dotknięcie to jeden płatek).Na poniższej stronie znajdziecie instrukcję jak malować za pomocą patyczka do uszu. <https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y>

Malując w ten sposób niezapominajki będą wyglądały jak żywe. Inne elementy na obrazie dziecko maluje za pomocą pędzla, będzie łatwiej ( np.: wazon, łodyga, trawa). Można zachęcić dziecko, aby samodzielnie zaprojektowało ramkę do swojego obrazu lub pomóc w jej wykonaniu np. z tekturki (instrukcja na poniższej stronie).

<http://bystredziecko.pl/jak-zrobic-ramki-do-obrazow-dla-dzieci-z-tektury-plastyka/>