

08.06.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

Propozycja zajęć na dziś:

1. Czytanie zagadki B. Szelańskiej *Wakacje*.
Rodzic recytuje zagadkę i podaje rozwiązanie.

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczęło.

Czas rozpocząć więc... (wakacje)

2. Oglądanie z dzieckiem pojazdów, którymi można pojechać na wakacje.
https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache_img_miesiecznik/200/czym-podrozujemy-cz-2-pd-200-1967.pdf-0.jpg

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Czym podróżujemy?*

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem naśladowały pojazd, którym będą się poruszać.

Wyruszają z domu samochodem – dziecko z rodzicem biegają, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; *zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu.*

Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), *unoszą się* (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) *i lądują* (znów kuca).

Wsiadają do pociągu (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona).

Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerują, naśladowują rękami ruch wiosłowania).

4. Zabawa *Jedzie pociąg z daleka* (popularna rymowanka).

Rodzic razem z dzieckiem w miarę możliwości śpiewają popularną rymowankę. Dziecko z rodzicem ustawione w rzędzie, trzymają się za ramiona i biegają po pokoju.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka,

na nikogo nie czeka.

– Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy.

Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy.

Trudno, trudno to będzie,

dużo osób jest wszędzie.

Trudno, trudno to będzie,

dużo osób jest wszędzie.

Pięknie pana prosimy,

jeszcze miejsce widzimy.

– A więc prędko wsiadajcie,

do Warszawy ruszajcie.

A więc prędko wsiadajcie,

do Warszawy ruszajcie.

5. Pokoloruj obrazek- karta pracy do wydruku:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQdfog8_EOavhIUI2caksyIyviIPZUMSx6aJdmrvmjnv6RZMGtig&usqp=

[CAU](#)