

9.06.20

1.Zabawa ruchowa „Hej hop”. Rodzic rozkłada na podłodze kilka wstążek. Każda z nich tworzy linię. Dziecko biega swobodnie między wstążkami. Na sygnał: Hej hop! dziecko przeskakuje obunóż przez najbliższej położoną linię, po czym wraca do biegu.

2. Utrwalamy śpiewaną rymowankę „Jeden, dwa, trzy...” Liczymy śpiewająco.
https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng

3.Zabawa interaktywna. Uszereguj wg wielkości koła i policz je.
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7735b31974ca0025b6fb427a756fa7a4_/index.html

4.„Lubię leżeć na trawie” Zatańczcie przy piosence – swobodna improwizacja ruchowa.
<https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros>

5.Posłuchaj odgłosów łąki <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>
Powiedz jakie owady można zobaczyć na łące.

6.Poznajemy literę H

Wysłuchanie wiersza „Na huśtawce” Agnieszki Kolankowskiej

Na huśtawce

Hania, Henio, Honorata,
jako że początek lata,
na huśtawce się huśtają
i tak się przekomarzają .

Henio leci na Hawaje .
Para dziewczyn tu zostaje .
Henio wciąż o wyspach mówi,
choć wąż wątki ciągle gubi .

– Hipopotam?! Coś ty, Heniu!!
Hieny też nie spotkasz w cieniu!
– Co najwyżej, to homara .
Niewątpliwie też komara .

– Zobaczycie wy, dziewczyny,
jakie mieć będziecie miny,
gdy przywiozę wam z wakacji
zdjęcie moje wśród... akacji .

– A nie pośród palm, kolego?
– Może, może... i co tego?
Na hamaku będę leżał...

Nikt Heniowi nie dowierzał:
– Nie oszukuj, Heniu, nas!
Gdzie ty spędzisz letni czas?

– Dobrze... niech się każdy dowie:
u mej babci, w Hrubieszowie .

-**Omówienie treści wiersza.** Odpowiadanie na pytania, np.: Kto się huśta na huśtawce?
O czym rozmawiają dzieci? (Rodzic wyjaśnia: Co to są Hawaje? podobnie jak niezrozumiałe
słowa, np.: przekomarzać się, akacje, nie dowierzać). O jakich zwierzętach mówią dzieci?
Czy Henio zobaczy hienę i hipopotama? Jakie zwierzęta może spotkać chłopiec?
Czy dziewczynki wierzą Heniowi? Gdzie tak naprawdę spędzi wakacje Henio?

-**Dzielenie na sylaby.** Dziecko wyklaskuje, dzieląc na sylaby, nazwy zwierząt, jakie pojawiły
się w tekście: hipopotam, hiena, homar, komar.

-**Pokaz wielkiej litery** drukowanej H. Układanie z 5 patyczków lub zapalek litery H.

-**Wykonanie ćwiczenia w KP cz.4 s. 40** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery,
rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu **oraz ćw. s. 41**– wyszukiwanie i kolorowanie
elementów, których nazwy rozpoczynają się głóską h (hipopotam, hak, hulajnoga, harmonia,
herbata, helikopter).

7.Ćwiczenia gimnastyczne. <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>