

Blok tematyczny: **ŚWIAT OWADÓW.**

Scenariusz – 9.06.20.r. (wtorek)

I część: przygotowanie do czytania i pisania.

Temat: Na biwaku.

Przebieg zajęć:

1. Dowolna interpretacja ruchowa piosenki pt.: „Gdy strumyk płynie z wolna” np. rytmiczny marsz itp.

https://www.youtube.com/watch?v=t3dr0Se_sWU

2. „Kto to jest harcerz?”. R. wyjaśnia, że Harcerstwo to organizacja do której mogą należeć już dzieci w wieku 5-6 lat, czyli w wieku przedszkolnym. Jednak najczęściej dzieci wstępuje do harcerstwa w pierwszej klasie szkoły podstawowej – stają się wtedy zuchami.

Harcerstwo istnieje od ponad stu lat. Harcerze mają swoje spotkania tzw. zbiórki. Oprócz zbiórek organizują różne wędrowki, rajdy, obozy. Wtedy robią różne rzeczy np. bawią się w podchody, ćwiczą, grają w gry, tańczą, śpiewają i słuchają muzyki, pomagają innym ludziom itp. Podczas wakacji harcerze jadą na obóz który zwykle trwa ok. 3-4 tygodni. Daje im to możliwość obcowania z przyrodą, zahartowania się, usamodzielnienia i przeżycia wielu przygód. Harcerze spędzają wakacje na podróżach np. wspinają się po górach, pływają na kajakach itd. Harcerze decydują sami, w swoich małych grupach, czym chcą się zajmować.

Harcerz jest posłuszny rodzicom oraz wszystkim swoim przełożonym. Harcerz jest zawsze pogodny. Harcerz jest oszczędny i ofiarny. Harcerz nie pali papierosów i nie pije alkoholu. Podczas spotkań, uczy się różnych pożytecznych rzeczy, które będzie mógł zastosować w życiu np. harcerze uczą się jak być samodzielnym, sprytnym, zaradnym, spostrzegawczym. Podczas różnych gier sportowych ćwiczą refleks i sprawność fizyczną. Harcerze chętnie pomagają innym min. osobom starszym i samotnym. Harcerz musi być odważny, uczciwy, powinien szanować innych ludzi, zwierzęta oraz całą przyrodę.

Harcerstwo to organizacja, w której dziecko może zdobyć umiejętności, o jakich nie mówi się w szkole. Wystarczy jeden obóz, żeby dziecko umiało rozpaścić ognisko (nawet wtedy, gdy drewno jest wilgotne), spakować porządnie plecak na wędrowkę, przygotować samodzielnie prosty posiłek, przyszyć guzik. Nauczy się też korzystać z mapy, wstawać bez zająknięcia w środku nocy, nie spóźniać się, działać w grupie. Przeżyje mnóstwo przygód: od spania w namiocie, przez przeprawę przez rzekę.

3. „Na biwaku”. Układanie obrazków historyjki w KP5, s. 48–49. Opowiadanie treści historyjki i wymyślanie jej zakończenia. Odczytywanie przez dziecko dialogów. Pisanie sylab po śladzie.

https://akademia.pwn.pl/view/14572e62-0cbf-4750-bd8c-9c18d22f60c6/37393/Nowa_Trampolina_szesciolatka_KP5_2019.pdf

4. Słuchanie bajki edukacyjnej pt.: „Króliczek Alilo - Na biwaku”.

<https://www.youtube.com/watch?v=7eRLU-feiao>

5. „Co to jest biwak?”. Przykładowe pytania naprowadzające:

- Czy tylko harcerze mogą pojechać na biwak, czy my też możemy?
- Dlaczego wyjeżdżamy na biwak?
- Jakie miejsce wybieramy na biwak?
- Co możemy robić na biwaku?
- Jakie zabawy dominują na biwaku?
- Jak myślicie co musimy zabrać ze sobą na biwak?
- Czego można się nauczyć na biwaku?

6. Rozwiązanie przez dziecko zagadki o hamaku:

Dziurki sznurkiem powiązane,

a czemu to służy?

Abyś latem odpoczywał,

gdy Cię upał znuży.

7. Prezentacja drukowanej i pisanej litery h, H.

8. Układanie z białych kartoników modeli wyrazów hamak, Henryk oraz budowanie modeli tych wyrazów z czerwonych (samogłoski) i z niebieskich (spółgłoski) kartoników.

9. Podawanie wyrazów, które rozpoczynają się głosek h i układanie tych wyrazów z rozsypanki literowej.

10. Wykonanie ćwiczeń w KP5, s. 48, 49 i 50. Pisanie po śladzie litery h, H, kolorowanie na niebiesko kwadratów w modelach wyrazów oznaczających miejsce litery h, nalepienie podpisów do zdjęć. Kolorowanie według kodu. Pisanie sylab po śladzie.

II część: zajęcia ruchowe.

Temat: „ Pod gołym niebem”- harcerskie zabawy.

Harcerze uwielbiają różne gry i zabawy sportowe, zwłaszcza na powietrzu. Może dzieciom i Rodzicom też spodobać się niektóre z takich zabaw. Na dziś przygotowałam kilka pomysłów.

Życzę udanej zabawy.

Przebieg:

1. „Na czworakach”. Wyznaczamy dwie linie: start i meta. Dziecko w jak najkrótszym czasie na czworakach pokonuje wyznaczony odcinek.

2. „Taczki”. Dziecko w parze z Rodzicem lub rodzeństwem. W „parze” jeden jest „tacką”, czyli staje w podporze podając nogi swojemu partnerowi, który chwyta je mocno za uda, stają między nimi. „Taczki” mają nogi usztywnione, głowy podniesione, a oczy skierowane na linię mety. Na sygnał para wyrusza z linii startu, starając się jak najszybciej znaleźć na linii mety.

3. „Pełzanie”. Dziecko z R. pełzając pokonuje trasę od startu do mety.

4. „Kulawe lisy”. Dziecko i R. w podporze zajmują miejsca na linii startu. Jedna noga „skaleczona” podniesiona do góry. Na sygnał podskokami na rękach i jednej „zdrowej” nodze podążają w kierunku mety. Ciekawe kto będzie pierwszy?.

5. „Łańcuchy”. Rodzic z dzieckiem znajdują się na linii startu, związani splecionymi na krzyż rękoma. Muszą jak najszybciej pokonać trasę, uważając żeby nie rozwiązać „łańcucha”.
6. „Stonogi”. R. chwytając swego poprzednika za barki lub biodra. Następnie biegną jak najprędzej do wyznaczonej linii mety, tam zwracają tak, aby nigdzie się nie rozerwać i powracają na swoje miejsca.
7. „Na jednej nodze”. R. i dziecko skaczą na jednej (prawej) nodze, w ten sposób starają się jak najszybciej dotrzeć do mety. Tam zmieniają nogę, z prawej na lewą i wracają na linię startu.
8. „Spętani”. R. i dziecko staje w małym rozkroku i wiąże sobie nogi powyżej kostek, nie przysuwając ich do siebie. „Spętani” starają się drobnymi kroczkami jak najszybciej dostać się z linii startu na metę.
9. „Kaczy wyścig”. R. i dziecko rozpoczyna „bieg” w przysiadzie, jednocześnie trzymając się za kostki (tzw. kaczy chód). W ten sposób pokonuje trasę do półmetka, a z powrotem biegnie zwyczajnie.
10. „Foki”. Uczestnicy leżą na brzuchach. Zawijają się im nogi sznurkiem. Zadanie polega na tym, aby jak najszybciej dostać się do oznaczonego miejsca (mety) czołgając się na brzuchu i naśladowując fokę. Czołgać można się na kocach położonych na trawie.
11. „Transport ziarenek”. Przed R. i dzieckiem ustawiamy kupkę ziarenek (kukurydzy, grochu, fasoli). W odległości 1 m od niej ustawiamy garnuszek. Każdy z uczestników klęka przed kupką ziarna i za pomocą dwóch pałeczek długości 50 cm stara się przenieść ziarna do naczynia. Najlepszym „transporterem” jest ten, który w oznaczonym czasie przeniesie największą liczbę ziaren.