

**Wtorek**  
**09.06.2020**

**Materiał do zajęć zdalnych: gr . IX**

**Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.**

1. Masaż twarzy wg Castillo – Moralesa.

2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

*Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).*

**Propozycja zajęć na dziś:**

3. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czereśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>

4. Oglądanie i utrwalanie z dzieckiem pojazdów, którymi można pojechać na wakacje.

[https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache\\_img\\_miesiecznik/200/czym-podrozujemy-cz-2-pd-200-1967.pdf-0.jpg](https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache_img_miesiecznik/200/czym-podrozujemy-cz-2-pd-200-1967.pdf-0.jpg)

5. Ćwiczenia dotykowe *Wakacyjne akcesoria*.

Mała walizka, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, koło do pływania, piłka...itd.

Rodzic daje do ręki dziecku dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy.

6. Zabawy badawcze z wodą – *Co będzie pływać, a co nie?*

Potrzebne: dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

Dziecko dotyka najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określa z rodzicem,

jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszcza w jednym z pojemników kilka przedmiotów, a rodzic próbuje określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

7. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Czym podróżujemy?*

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem naśladowały pojazd, którym będą się poruszać.

*Wyruszają z domu samochodem* – dziecko z rodzicem biegają, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; *zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu*.

*Wsiadają do samolotu. Samolot startuje* (dziecko kuca), *unosi się* (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) *i ląduje* (znów kuca).

*Wsiadają do pociągu* (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona).

*Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka* (maszerują, naśladowują rękami ruch wiosłowania).

8. Zabawa plastyczna *Nad jeziorem*.

Potrzebne: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartki, gazety.

Rodzic prosi, aby dziecko przykleiło koło na środku kartki. Następnie z gazet dziecko z pomocą rodzica wycina dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem, można dorysować elementy.