

09.06.2020

Grupa 8

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

Czynności stałe:

1. Stymulacja mózgu wg Paula Dennisona.
2. Masaż wyciszający - kompresja stawów.
3. Masaż twarzy wg Castillo-Moralesa.
4. Sprawdzanie kalendarza pogody.

<https://www.facebook.com/taktyka.wspierarozwoj/photos/a.291454534747095/641496876409524/?type=3>

5. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narząd mowy:

Język wyruszył na wakacje. Wsiadł do samochodu i mocno kręcił kierownicą (dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Zaczął padać deszcz, więc włączył wycieraczki (dzieci poruszają językiem od jednego do drugiego kącika ust). Kiedy wyszło słońce, wysiadł z samochodu i przesiadł się do balonu, którym poleciał wysoko do góry (dzieci przesuwają język za górne zęby po wałku dziąsłowym). Ponieważ wiał dość silny wiatr, balon raz unosił się wysoko do góry, a raz opadał na ziemię (dzieci poruszają językiem, na zmianę, raz do górnych, a raz do dolnych zębów). Język z zaciekawieniem przyglądał się, jak pięknie po niebie płynęły białe chmury (dzieci przesuwają język po podniebieniu, od zębów w stronę gardła). Postanowił wylądować na ziemi i zwiedzić najbliższą okolicę na rowerze (dzieci rysują językiem koła między zębami a wargami), ale kiedy jechał, często musiał dzwonić dzwonkiem (dzieci mówią: dzyń, dzyń). Z radosnym uśmiechem na twarzy wrócił do swojego domu (dzieci szeroko rozciągają wargi).

Propozycja zajęć na dziś:

1. Piosenka na powitanie : „ Dzień dobry, witamy” zespół : Czeresnie.
<https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI>
2. Oglądanie i utrwalanie z dzieckiem pojazdów, którymi można pojechać na wakacje.
https://blizejprzedszkola.pl/cache/cache_img_miesiecznik/200/czym-podrozujemy-cz-2-pd-200-1967.pdf-0.jpg
3. Ćwiczenia dotykowe *Wakacyjne akcesoria*.
Mała walizka, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, koło do pływania, piłka...itd.
Rodzic daje do ręki dziecku dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy.

4. Zabawy badawcze z wodą – *Co będzie pływać, a co nie?*

Potrzebne: dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

Dziecko dotyka najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określa z rodzicem, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszcza w jednym z pojemników kilka przedmiotów, a rodzic próbuje określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Czym podróżujemy?*

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem naśladowały pojazd, którym będą się poruszać.

Wyruszają z domu samochodem – dziecko z rodzicem biegają, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; *zatrzymują się, zostawiają samochód na parkingu*.

Wsiadają do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), *unosi się* (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) *i ląduje* (znów kuca).

Wsiadają do pociągu (ustawia się za rodzicem, poruszają się, trzymając się za ramiona).

Dojechały nad piękne jezioro, gdzie wsiadają do kajaka (maszerują, naśladowują rękami ruch wiosłowania).

6. Zabawa plastyczna *Nad jeziorem*.

Potrzebne: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartki, gazety.

Rodzic prosi, aby dziecko przykleiło koło na środku kartki. Następnie z gazet dziecko z pomocą rodzica wycina dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem, można dorysować elementy.